



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี)

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ	๖
หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	๑๓
หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้	๓๓
หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	๓๔
หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๔๐
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๔๓
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๕
หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	๕๑
ภาคผนวก ก	๖๓
ภาคผนวก ข	๘๗
ภาคผนวก ค	๑๑๘
ภาคผนวก ง	๑๒๑
ภาคผนวก จ	๑๒๕

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา

หมวดที่ ๑
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : ๒๕๖๑๑๘๕๔๐๐๐๐๙๕
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Information Technology (๔ Years)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education Program in Information Technology
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Information Technology)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๓๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถเข้าใจและสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

๖.๒ กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๓ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่บัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประกอบวิชาชีพได้หลังจากสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

๗.๑ นักวิชาชีพคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ

๗.๒ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ในหน่วยงานภาครัฐ

๗.๓ วิทยากรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗.๔ ผู้ให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

๗.๕ ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๗.๖ นักออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์

๗.๗ นักออกแบบและพัฒนาสื่อประสม

๗.๘ อาชีพอิสระ

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ ๒
ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตพุทธรัตกรที่สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการกับหลักพุทธธรรมเพื่อใช้เป็นฐานการพัฒนาประเทศด้านดิจิทัลสีเขียว

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

๒.๑ มีความรู้ทันสมัย มีทักษะ มีความสามารถพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคม

๒.๒ คิดเป็น ทำได้ เลือกวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งาน และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นระบบและเหมาะสม

๒.๓ สามารถวิเคราะห์ แยกแยะ ผลกระทบของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้กับบุคคล องค์กร สังคม รวมทั้งประเด็นด้านกฎหมายและจริยธรรม

๒.๔ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความสำนึกตระหนักต่อจรรยาบรรณ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน
ด้านความรู้	ผู้เรียนมีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต ๒. ให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน	๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตและประจำวันและการทำงาน ๒. ประเมินจากความถูกต้องในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล ๓. ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน
ด้านทักษะ	ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Growth mindset) ผ่านการเรียนการสอนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือกรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม เพื่อใช้ในการคิดวางแผนแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ Prototype ที่เกิดจากปัญหาการดำรงชีวิตประจำวัน	๑. ประเมินความรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน ๒. ประเมินความรู้และแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ ๓. ประเมินจากการวิเคราะห์ตนเอง เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและในการประกอบอาชีพในอนาคต ๔. ประเมินจากการวางแผนสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ๕. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
ด้านจริยธรรม	ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจ ผู้อื่น อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งเป็นการบรรยาย แนวคิดที่สำคัญ การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (Activity Based Education) ๒. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health	๑. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการ เรียนรู้ การ อภิปรายแบบกลุ่มและรายบุคคล ๒. ประเมินความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน
		Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) ในรูปแบบของการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ ให้ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด และมอบหมายงานให้ผู้เรียนเกิดทักษะโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน รวมทั้งสามารถเสนอแนวคิดในการจัดการปัญหาของตนเอง ได้อย่างสร้างสรรค์ ๓. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงการที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง	สิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)
ด้านลักษณะบุคคล	ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพสร้างสรรค์แนวคิด ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ๆ ในรูปแบบของโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตน (Project Based Education) ในการแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ (Social Innovation) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	๑. ประเมินทักษะที่ใช้ในกระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ประกอบด้วย การเข้าใจปัญหา การกำหนดปัญหาให้ชัดเจน การระดมความคิด การสร้างต้นแบบที่เลือก และการทดสอบ ๒. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ประกอบด้วย การคิด วิเคราะห์ (Critical thinking), การสื่อสาร (Communication), การร่วมมือ (Collaboration) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

๔. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔	PLO๕
๑. มีความรู้ทันสมัย มีทักษะ มีความสามารถพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
๒. คิดเป็น ทำได้ เลือกวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งาน และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นระบบและเหมาะสม		✓	✓		
๓. สามารถวิเคราะห์ แยกแยะ ผลกระทบของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้กับบุคคล องค์กร สังคม รวมทั้งประเด็นด้านกฎหมายและจริยธรรม		✓	✓	✓	
๔. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความสำนึกตระหนักต่อจรรยาบรรณ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม				✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

๕. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ ๑	สามารถประเมินคุณค่าของนวัตกรรมและระบบของสารสนเทศในปัจจุบันได้ด้วยการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงานและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
ชั้นปีที่ ๒	สามารถวิเคราะห์และอธิบายประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วยการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การออกแบบฐานข้อมูลและพัฒนาซอฟต์แวร์
ชั้นปีที่ ๓	- สามารถปรับปรุงและเชื่อมต่อระบบนิเวศทางสารสนเทศเข้ากับกระบวนการงานในองค์กรได้ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศตามความต้องการ การออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่าย ได้ดี - สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วยการวิเคราะห์และออกแบบระบบเครือข่าย หรือระบบข้อมูล และการสื่อสารดิจิทัลได้ดี
ชั้นปีที่ ๔	มีทักษะในการปฏิบัติงานภายในองค์กรหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งระบบสารสนเทศหรือระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้วยความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณ

หมวดที่ ๓
โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๑. โครงสร้างหลักสูตร

๑.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๒ หน่วยกิต

๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒๔	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาเลือก	๖	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑๐๒	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกน	๓๓	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะสาขา	๓๙	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวม	๑๓๒	หน่วยกิต

๒. รายวิชาในหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)

ข. วิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๔	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๕	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)

๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๑	การรู้เท่าทันสื่อ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๒	ความรับผิดชอบต่อสังคม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๒ หน่วยกิต

(๑) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	๓ (๒-๒-๕)

(๒) วิชาแกน จำนวน ๓๓ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๑๓	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๑๔	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๓	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคลาวด์	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๔	หลักการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)

๒๑๐ ๑๐๕	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๑๕	การบริหารจัดการโครงการ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๑๖	คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๖	มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๑๗	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๐-๖-๓)

(๓) วิชาเฉพาะด้าน จำนวน ๓๓ หน่วยกิต

กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ๑๒ หน่วยกิต

๒๑๐ ๒๑๘	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๑๙	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๗	การพัฒนาระบบงานบนเว็บและมือถือ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๒๐	การพัฒนาระบบงานฐานข้อมูลโดยโปรแกรมประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)

กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ ๑๒ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๘	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๙	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๑๐	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๒๑	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาสมัยใหม่	๓ (๒-๒-๕)

กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบเครือข่าย ๙ หน่วยกิต

๒๑๐ ๒๒๒	เทคโนโลยีเครือข่าย	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๑๑	ระบบเครือข่ายในทุกสิ่ง	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๑๒	ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	๓ (๒-๒-๕)

(๔) วิชาเลือกเฉพาะสาขา จำนวน ๖ หน่วยกิต

๒๑๐ ๓๐๑	วิทยาการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๒	การจัดการเหมืองข้อมูล	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๓	การจัดการสื่อสังคม	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๔	คลังข้อมูลและการประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๕	การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบคลาวด์	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๖	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียและนวัตกรรม	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๗	แอนิเมชัน ๓ มิติ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๘	การแสดงผลข้อมูลด้วยภาพ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๙	ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้งาน	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๑๐	การโจมตีและป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์	๓ (๒-๒-๕)

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาในแผนการศึกษาของสาขาวิชา หรือนักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือประธานสาขาวิชา

๓. แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

	ภาคการศึกษาที่ ๑	
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยกับสังคม*	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
รวม		๑๘

ชั้นปีที่ ๑

	ภาคการศึกษาที่ ๒	
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา*	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๑๓	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๑๔	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)
รวม		๑๘

ชั้นปีที่ ๒

	ภาคการศึกษาที่ ๑	
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล *	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๕	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๓	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคลาวด์	๓ (๓-๐-๖)
รวม		๑๘

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา *	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา *	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๑๖	คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๒๒	เทคโนโลยีเครือข่าย	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ XXX	xxxxxxx -วิชาเลือก เฉพาะสาขา	๓ (๐-๐-๐)
รวม		๑๘

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๔	หลักการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๕	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๘	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๙	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๑๐	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
รวม		๑๘

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๒๑๑ ๒๑๕	การบริหารจัดการโครงการ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๑๙	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๒๐	การพัฒนาระบบงานฐานข้อมูลโดยโปรแกรมประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๒๑	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาสมัยใหม่	๓ (๒-๒-๕)
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxx -หมวดวิชาเลือกเสรี	๓ (๐-๐-๐)
รวม		๑๕

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๖	มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๗	การพัฒนาระบบงานบนเว็บและมือถือ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๑๑	ระบบเครือข่ายในทุกสิ่ง	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๑๒	ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	๓ (๒-๒-๕)
รวม		๑๕

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๒๑๐ ๒๑๗	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ (๐-๖-๓)	๓ (๐-๖-๓)
๒๑๐ ๒๑๘	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ XXX	xxxxxxxxx วิชาเลือกเฉพาะสาขา	๓ (๐-๐-๐)
xxx xxx	xxxxxxxxx หมวดวิชาเลือกเสรี	๓ (๐-๐-๐)
รวม		๑๒

๕. คำอธิบายรายวิชา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๑) วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๓ (๓-๐-๖)

(Man and Society)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี ความเป็นพลเมือง และการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal

๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)

(General Law)

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว มรดก พินัยกรรม สัญญาประเภทต่างๆ ที่สำคัญ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรับผิดในทางอาญา เหตุยกเว้น

	ความผิดและเหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำ ความผิด กระบวนการยุติธรรมของไทย	
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (Computer and Digital Technology) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบ ระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย กฎหมาย และ จริยธรรมในสังคมดิจิทัล มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อ และการสื่อสารยุค ดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดทำเอกสาร ตารางคำนวณ การ นำเสนอข้อมูลได้ และรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communications) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การแสดงออกทาง ความรู้สึกและความคิดเห็นการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษาโครงสร้างและการ ใช้ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สาขา ปรัชญา สารสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันตก และปรัชญาตะวันตก หลักการและวิธีให้เหตุผลทางปรัชญา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย (Mathematics and Statistics for Research) ศึกษาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เซต การให้เหตุผล ระบบ และคุณสมบัติของจำนวนจริง สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เมท ริกซ์ หลักพื้นฐานทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ และการหา ค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติแบบบรรยาย สถิติทดสอบ การทดสอบ สมมติฐาน รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนโครงร่างการวิจัยและการ เขียนรายงานผลการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
	(๒) วิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง (Introduction to Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการ ปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง การจัดระเบียบการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง และแนวคิด พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)

๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้าง เศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวทางพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนานตนเอง (Psychology for Self-Development) ศึกษาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและทำงานเป็นทีม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และวิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ (Language Skills for Learning) ความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการสื่อสาร หลักการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น และข้อมูลสารสนเทศจากสื่อทุกประเภท การใช้ห้องสมุด วิธีการแสวงหาความรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาในการสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และสังเคราะห์ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคต่าง ๆ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ หลักพื้นฐานทางเทคโนโลยี กระบวนการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยี	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)	๓ (๓-๐-๖)

ศึกษานิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติ ประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตถานุমানและปฤจฉาวาทิแบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิชาชาวาทิของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง ตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรก ในคัมภีร์

๐๐๐ ๑๑๔ **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** ๓ (๓-๐-๖)
(Man and Environment)

ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของ พระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๑๕ **เหตุการณ์โลกปัจจุบัน** ๓ (๓-๐-๖)
(Current World Affairs)

ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับ เหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของ พระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๑๖ **ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น** ๓ (๓-๐-๖)
(Basic Sanskrit)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของ นามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยม สรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของ กริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาทจากจกธาต การแจก รูป กริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๑๗ **ภาษาสันสกฤตขั้นสูง** ๓ (๓-๐-๖)
(Advanced Sanskrit)

ศึกษานามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยา ศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาทจากจกธาต กริยาอาขยาตกรรมวาทก ภาววาทก นิษัตยกรรตุวาทก นิษัตยกรรมวาทก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวาทกเป็นกรรมวาทก ประโยคคำถาม ประโยค ปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๑๘ **ภาษาไทยเบื้องต้น** ๓ (๓-๐-๖)
(Basic Thai)

ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ

	ระบบไวยากรณ์ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังเข้าใจจาก วิทยู โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกายพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัย ข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบ ประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัย ข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบ ประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียนสนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์ พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดย อาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)

๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนาผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) ศึกษาความเป็นมาและ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา (Peace Education) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆ อย่างสันติสุข	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ (Leadership) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖	๓ (๓-๐-๖)

ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๐๐๐ ๒๓๑ การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม

๐๐๐ ๒๓๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

๐๐๐ ๒๓๓ ศาสนาทั่วไป (General Religions) ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการหลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย

๒) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ไม่น้อยกว่า จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Literature) ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาประวัติและ พัฒนาการของวรรณกรรมบาลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย โดยวิเคราะห์วรรณกรรมที่น่าสนใจ เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มหาวงศ์ ทีปวงศ์ ศาสนวงศ์ เถภูมิกถา มังคลัตถทีปนี กาพย์มหาชาติ สังคีตยวงศ์ มงคลวิเสสเถาแก่นพุทธศาสน์ กรรมทีปนี พุทธธรรม พุทธวิทยา และพระไตรปิฎกฉบับสากล: วัชรธรรมจากพุทธปัญญา

๐๐๐ ๑๓๕ พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies) ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาประวัติและ พัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ และมหาวัคค์ในพระวินัยปิฎก พระสูตรสำคัญ เช่น พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร จุฬกัมมวิภังคสูตรในพระสุตตันตปิฎก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป นิพพานในพระ

	อภิธรรมปิฎก การสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลีอักษรต่าง ๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก	
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี (Pali) ศึกษาบาลีไวยากรณ์ ประกอบด้วย อักษรวิธี วจวิภาค และหลักการแต่ง-แปลบาลีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism) ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาในอินเดีย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดียไปในประเทศต่าง ๆ ความสำคัญ ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในนานาประเทศ พระพุทธศาสนากับสังคมวัฒนธรรมในนานาประเทศ ขบวนการและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต และบทบาทของคณะสงฆ์ไทยกับการสืบทอดพระพุทธศาสนาตามพุทธปณิธานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลและสมัยหลังพุทธกาลความสำคัญ คุณค่าทางจริยธรรมของเทศกาลและพิธีกรรม เทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ถือปฏิบัติในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ที่มีต่อสังคมไทย	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑ (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประโยชน์และวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิรวัน ๕ อุปกิเลส ๑๖ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนดส่งและสอบอารมณ์	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒ (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวภิกษุวิปัสสนา สติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการ	๓ (๒-๒-๕)

เดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๔๒ **กรรมฐาน ๓** ๓ (๒-๒-๕)
(Buddhist Meditation III)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนา ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๔๔๓ **กรรมฐาน ๔** ๓ (๒-๒-๕)
(Buddhist Meditation IV)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานและธัมมา

๒.๒ วิชาแกน จำนวน ๓๓ หน่วยกิต

๒๑๐ ๒๐๑ **คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ** ๓ (๓-๐-๖)
(Mathematics for Information Technology)

ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน อนุพันธ์อันดับสูง การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปัญหาค่าสูงสุดและต่ำสุดของฟังก์ชัน การอินทิเกรตและเทคนิคของการอินทิเกรต การประยุกต์ของการอินทิเกรต ฟังก์ชันสองตัวแปร อนุพันธ์ย่อย พีชคณิตเชิงเส้น เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ระบบสมการเชิงเส้น และการหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น เวกเตอร์สเปซ การแปลงเชิงเส้น การแปลงเมทริกซ์ เมทริกซ์เชิงตั้งฉาก

๒๑๐ ๒๐๒ **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** ๓ (๒-๒-๕)
(Management Information System)

บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจ แนวคิดระบบสารสนเทศและการจัดการ กลยุทธ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ความสอดคล้องของเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ การได้มาซึ่งระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศตามลักษณะที่สนับสนุนการทำงาน ระบบสารสนเทศระดับองค์กร แนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและประเด็นทางสังคม

๒๑๐ ๒๐๓ **ภาษาอังกฤษสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ** ๓ (๓-๐-๖)
(English Language for Information Technology)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งพัฒนาและฝึกฝนทักษะเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน การใช้คำศัพท์เทคนิค ขึ้นส่วนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์การอ่าน เกี่ยวกับธุรกิจคอมพิวเตอร์ คู่มือ คำสั่ง การปฏิบัติตามคำสั่ง การใช้โปรแกรมปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ การอ่านและการถ่ายทอดความหมายของตัวย่อ สัญลักษณ์ กล่องข้อความ (Dialogue box) การแก้ปัญหา (Troubleshooting) การช่วยเหลือ (Help) การใช้พจนานุกรมและ Online dictionary การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	สืบค้นและฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในงานธุรกิจคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง	
๒๑๐ ๒๐๔	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Probability and Statistics for Information Technology) ความน่าจะเป็น และตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่อง และแบบต่อเนื่อง ฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๐๕	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Architecture) ลักษณะของสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ผลกระทบที่มีต่อการออกแบบและขีดความสามารถของระบบ การประเมินราคาต่อขีดความสามารถ การคำนวณทางคณิตศาสตร์ของคอมพิวเตอร์ การออกแบบชุดคำสั่ง หน่วยประมวลผลกลาง ระบบอินพุตเอาต์พุต ลำดับชั้นของหน่วยความจำ การทำงานแบบสายท่อ เวกเตอร์ และสถาปัตยกรรมแบบริสก์ หัวข้อที่เลือกมาสำหรับระบบประมวลผล แบบขนาน แบบสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ที่กำหนด ศึกษาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์สมัยใหม่	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๖	หลักการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Principles of Data Communications and Computer Networks) พื้นฐานของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบจำลองโอเอสไอ ชุดโปรโตคอลที่ซีพี ไอพี ข้อมูลและสัญญาณ การสื่อสารแบบดิจิทัล การสื่อสารแบบแอนะล็อก สื่อในการสื่อสาร การมัลติเพล็กซ์ สวิตซ์อิเทอร์เน็ต เครือข่ายท้องถิ่น แบบไร้สาย เทคโนโลยีไร้สาย และอุปกรณ์ไร้สาย เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต การวางเครือข่ายสำหรับองค์กร ความมั่นคงปลอดภัยเครือข่าย คำสั่งเครือข่ายพื้นฐานที่อยู่ที่ไอพี การติดตั้งสายเคเบิลสำหรับเครือข่ายท้องถิ่น พื้นฐานของการกำหนดค่าอุปกรณ์เครือข่าย การฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับรายวิชา	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๗	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ (Innovation and digital technology for creative learning) หลักการ แนวคิด ทฤษฎีความเป็นนวัตกรรมและกระบวนการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาสมัยใหม่การเปลี่ยนแปลงรูปแบบแนวคิดทางการศึกษาและกรอบการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ฝึกปฏิบัติผลิต ประยุกต์ใช้และเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การค้นคว้าพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้การสร้างและพัฒนานวัตกรรมโดยบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๐๘	ระบบการจัดการฐานข้อมูล (Database Management System) ความหมายและความสำคัญของระบบฐานข้อมูล แนวคิดพื้นฐานการจัดเก็บ การสืบค้น การรวบรวม การวิเคราะห์ การประมวลผล การเลือกใช้แหล่งข้อมูล ประเมินและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของระบบ	๓ (๒-๒-๕)

	ฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบ ระบบ ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การจัดการฐานข้อมูล อภิธานศัพท์ หน้าที่ต่างๆ ของ การจัดการข้อมูล การประมวลผลรายการเปลี่ยนแปลง การฟื้นฟูสภาพและการ ควบคุม ความปลอดภัย และการคงสภาพของข้อมูล กรณีศึกษาการออกแบบ ระบบการจัดการฐานข้อมูล	
๒๑๐ ๒๐๙	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคลาวด์ (Introduction to Cloud Computing) ความรู้เบื้องต้นของเทคโนโลยีคลาวด์ สถาปัตยกรรมคลาวด์ คุณลักษณะการ สร้างเครื่อง จำลองและการให้บริการผู้ใช้หลายคนพร้อมกัน หลักการพัฒนา แอปพลิเคชันสำหรับองค์กรในคลาวด์ การพัฒนาแอปพลิเคชันโดยวิธีการ ประกาศและวิธีระบุปัญหา ข้อจำกัดของการกำกับดูแล ประเด็นที่พบบ่อย ระหว่างการพัฒนาคลาวด์แอปพลิเคชันแบบคลาวด์ ปัจจัยด้านความต้องการ หรือความสามารถในการเลือกรูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสม การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้แพลตฟอร์มแบบคลาวด์ หลักการจัดการฐานข้อมูลคลาวด์ในเอส คิวแอล	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๑๐	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Project Management in Information Technology) หลักของกลยุทธ์ในการจัดการโครงการ วงจรชีวิตของโครงการ การศึกษาความ เป็นไปได้ ธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ส่วนสำคัญต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาโครงการ เช่น สิ่งแวดล้อมของโครงการ การจัดการ คณะทำงาน และการจัดการเวลาและทรัพยากรของโครงการ	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๑๑	จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Ethics and Laws) ศึกษาถึงแง่มุมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ในการใช้งานระบบ สารสนเทศอย่างปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการและเครื่องมือใน การสืบสวนหาตัวผู้ก่อ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานภายใน องค์กร ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา	๓ (๓-๐-๖)
๒.๓ วิชาเฉพาะด้าน จำนวน ๓๓ หน่วยกิต		
	ก. กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ๙ หน่วยกิต	
๒๑๐ ๓๐๑	การพัฒนาสื่อดิจิทัล (Digital Media Development) ชนิดของสื่อดิจิทัล เทคนิคการสร้าง การจัดเก็บสื่อ แนวคิดและหลักการด้าน การทำภาพเคลื่อนไหวด้วย คอมพิวเตอร์ รวมถึงการทำภาพเคลื่อนไหวของ วัตถุสามมิติ ลายภาพ ภาพที่ถูกประกอบขึ้น หลักจิตศาสตร์ในการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์ แนะนำเครื่องมือและวิธีการเบื้องต้นสำหรับ ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำภาพเคลื่อนไหว	๓ (๒-๒-๕)

๒๑๐ ๓๐๒	การจัดการสื่อมัลติมีเดียสำหรับอีเลิร์นนิ่ง (Multimedia Management for e-Learning) ศึกษาชนิดข้อมูลของมัลติมีเดีย ทฤษฎีการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล การปรับแต่ง ลดขนาดข้อมูลจัดเก็บข้อมูลมัลติมีเดีย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสม สำหรับอีเลิร์นนิ่ง อาทิ เสียง วิดีโอ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ภาพสามมิติ การผลิตสื่อ การสร้างความสัมพันธ์ ไฮเปอร์ลิงค์ การออกแบบและพัฒนาระบบงานมัลติมีเดียในงานสำหรับอีเลิร์นนิ่ง	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๓	การจัดการระบบสารสนเทศร่วมสมัยในองค์กร (Modern Information Technology) กระบวนการพัฒนาระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและระบบช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจ องค์ประกอบของระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจแบบฉลาด กระบวนการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ การแนวคิดเบื้องต้นในการพัฒนาคลังข้อมูลและการค้นพบความรู้ การบูรณาการระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและระบบผู้เชี่ยวชาญ การนำระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและระบบผู้เชี่ยวชาญไปใช้งานจริงกรณีศึกษา	๓ (๒-๒-๕)
	ข. กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ ๑๕ หน่วยกิต	
๒๑๐ ๓๐๔	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (Data Structures and Algorithms) การวิเคราะห์ปัญหาและขั้นตอนวิธี ข้อมูลนามธรรม โครงสร้างข้อมูลขั้นตอนวิธีการสืบค้นและการจัดเรียง ขั้นตอนวิธีบริบทฟอร์ช การแบ่งแยกแล้วแก้ปัญหา การลดขนาดแล้วแก้ปัญหา การเปลี่ยนรูปแล้วแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมแบบไดนามิก ปัญหาแบบเอ็นพี คอมพลีต	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๕	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (Systems Analysis and Design) ความหมายของระบบ ภาพรวมและประเภทของระบบ วงจรการพัฒนาระบบ การกำหนดปัญหาและการศึกษาความเป็นไปได้ การรวบรวมความต้องการ แบบจำลองกระบวนการ การออกแบบ การนำไปใช้และการบำรุงรักษา การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุโดยใช้ภาษายูเอ็มแอล ยูสเคสไดอะแกรม คลาสไดอะแกรม สเตทและแอคทิวิตีไดอะแกรม แพคเกจไดอะแกรม ฝึกปฏิบัติการตามวงจรการพัฒนาระบบ โปรแกรมและเครื่องมือช่วยของวงจรการพัฒนาระบบที่เหมาะสม	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๓๐๖	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming) แนะนำภาษาการสร้างโปรแกรม การเขียนผังงาน แนวคิดของโปรแกรมภาษาข้อมูลและชนิดของข้อมูล ฟังก์ชันเบื้องต้นและข้อความสั่งกำหนดค่า โครงสร้างการวนซ้ำและเงื่อนไข อาร์เรย์ การประมวลผลสตริง การเขียนการเขียนฟังก์ชัน ตัวชี้ การเขียนข้อมูลชนิดโครงสร้าง การกำหนดคุณสมบัติของตัว	๓ (๒-๒-๕)

๒๑๐ ๓๐๗	แปรรูปเพิ่มอินพุตและเอาต์พุต การประยุกต์ใช้กับไมโครคอนโทรลเลอร์ การเขียนโปรแกรมบนเว็บ (Web Programming) หลักการเขียนโปรแกรมเว็บ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เว็บโดยใช้ภาษาที่นิยม ภาษาสคริปต์ ภาษาสำหรับการจัดรูปแบบเว็บ การพัฒนาเว็บเพื่อใช้งานฐานข้อมูล เฟรมเวิร์คสำหรับการพัฒนาเว็บ การฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับรายวิชา	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๘	การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Device Programming) เฟรมเวิร์คสำหรับการเขียนโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่ เครื่องมือและภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ แพลตฟอร์มอุปกรณ์เคลื่อนที่และการเขียนโปรแกรมข้ามแพลตฟอร์ม หลักการของโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การสร้างส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน ส่วนติดต่อระบบสำหรับโปรแกรมประยุกต์ (API) การเขียนโปรแกรมเพื่อสื่อสารกับระบบภายนอก การจำลองเพื่อทดสอบและแก้ไขบนระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับรายวิชา	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๙	เทคโนโลยีเครือข่าย (Networking Technology) การกำหนดความต้องการ เป้าหมาย และข้อจำกัดขององค์กรในการใช้ประโยชน์ระบบเครือข่าย คุณลักษณะของการเชื่อมต่อเครือข่ายที่มีอยู่และเส้นทาง การออกแบบโทโพโลยีของระบบ เครือข่ายข้อพิจารณาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเครือข่ายระยะไกลสำหรับการออกแบบการเชื่อมต่อหน่วยงาน หรือสาขารวมทั้งการเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต แนวคิดในการกำหนดหมายเลขเครือข่ายและโปรโตคอลที่เกี่ยวข้อง เช่น DHCP และ NAT โปรโตคอลสำหรับการจัดเส้นทางบนเครือข่ายไอพี เช่น EIGRP BGP OSPF และ RIPv2 เป็นต้น การเชื่อมต่อโครงข่ายขั้นสูง VLANs MPLS VPNs การประกันคุณภาพแบบ Diffserv และ Intserv กลยุทธ์สำหรับความมั่นคงบนระบบเครือข่าย กลยุทธ์ในการจัดการระบบเครือข่าย การเลือกเทคโนโลยีและอุปกรณ์เครือข่าย การกำหนดค่าการทำงาน การทดสอบ การปรับแต่งระบบ และการจัดทำเอกสาร	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๑๐	ระบบเครือข่ายในทุกสิ่ง (Internet of Things) ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการพัฒนาอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๑๑	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ (Information System Security) ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับด้านความมั่นคงปลอดภัยของเครือข่ายและ	๓ (๓-๐-๖)

สารสนเทศหลักการเบื้องต้น ประเภทภัยคุกคาม กลไกการโจมตีและการป้องกัน การวิเคราะห์ความเสี่ยง นโยบายและการปฏิบัติเพื่อความมั่นคงของระบบ การพิสูจน์ทราบในระบบคอมพิวเตอร์ บริการด้านความมั่นคง การวิเคราะห์การคุกคาม ผีปฏิบัติ การจัดการด้านความมั่นคง เช่น การบริหารระบบป้องกันการบุกรุกซอฟต์แวร์ต่อต้านไวรัส โครงสร้างพื้นฐานระบบกฎหมาย สาธารณะ กฎแฉส่วนตัว เป็นต้น

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขา จำนวน ๖ หน่วยกิต

๒๑๐ ๔๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ (๒-๒-๕)

(Information Technology Research Methodology)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปร และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง และการรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีวิจัยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเขียนบทความ

๒๑๐ ๔๐๒ สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ (๒-๒-๒)

(Seminar in Information Technology)

ศึกษาหัวข้อสัมมนาได้ตามอิสระเพื่อเป็นการฝึกฝนการค้นหาค้นหาข้อมูล การเสนองาน การเขียนงานวิจัยที่ถูกต้องเพื่อให้เกิดแนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มีคุณค่าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปจัดทำเอกสาร วารสาร งานวิจัย หรือการปฏิบัติงานจริงได้

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาในแผนการศึกษาของสาขาวิชา หรือนิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือประธานสาขาวิชา

หมวดที่ ๔

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑. ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับนิสิต ที่จำเป็นต้องลงทะเบียนเพิ่มเติม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

๑.๓. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น ระหว่างเดือน	มิถุนายน - เดือนกันยายน
ภาคปลาย ระหว่างเดือน	ตุลาคม - เดือนมีนาคม
ภาคฤดูร้อน ระหว่างเดือน	เมษายน - เดือนพฤษภาคม

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (เลือกระบบการจัดการเรียนการสอน)

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

๔ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หมวดที่ ๕

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในยุคที่การสื่อสารไร้พรมแดน มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในทุกหนทุกแห่ง รวมทั้งพฤติกรรมการปรับเข้าสู่ฐานวิถีชีวิตใหม่ของคนในสังคม ทำให้การใช้เครือข่ายความเร็วสูงและอินเทอร์เน็ต ในการดำเนินชีวิตและกิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ ได้กลายเป็นสิ่งปกติธรรมดาในหลายๆ ประเทศ รวมทั้งในประเทศไทยก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง มีการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว กอปรกับมีราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลงแต่มีความทันสมัย มีความเร็วสูงพอที่จะใช้เครือข่ายไร้สายความเร็วสูงเพื่อสื่อสารแบบสื่อประสมได้ มีการประยุกต์ใช้งานด้านปัญญาประดิษฐ์ที่มีความชาญฉลาดมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จำเป็นต้องใช้นักเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวนมาก ที่มีความเป็นนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลที่จะกระทบกับสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยที่มีพระพุทธศาสนาเป็นแกนของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ซึ่งจะทำให้บัณฑิตเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีที่มีจิตสำนึกดี มีความสร้างสรรค์ มีคุณธรรม รู้คุณค่าและประโยชน์ที่แท้จริงของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักโยนิโสมนสิการ

๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นอกจากนี้รัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบเศรษฐกิจของประเทศสู่ “ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐)” ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงโดยการเติมเต็มด้วยวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ โดยเน้นในเรื่องของการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การเป็นผู้สร้าง ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรต้องมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาด้านเศรษฐกิจมุ่งที่จะขับเคลื่อนไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และสังคมที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อน บัณฑิตจึงต้องสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดผลกับงานทางด้านศาสนา ตลอดจนธุรกิจ อุตสาหกรรม หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหลักข้อที่ ๑ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยคือ “การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ” ภายใต้วิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็น “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” โดยมีบทบาทที่ได้รับจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพพัฒนาไปสู่ความเป็นพุทธนวัตกรรมและมีคุณลักษณะตามนวัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๙ ประการ คือ

- | | |
|---|------------------|
| ๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส | M = Morality |
| ๒) รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม | A = Awareness |
| ๓) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา | H = Helpfulness |
| ๔) มีความสามารถและทักษะด้านภาษา | A = Ability |
| ๕) ใฝ่รู้ใฝ่คิด | C = Curiosity |
| ๖) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม | H = Hospitality |
| ๗) มีโลกทัศน์กว้างไกล | U = Universality |
| ๘) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา | L = Leadership |
| ๙) มีศักยภาพพร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรม | A = Aspiration |

๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะในกลุ่มวิชาแกนพระพุทธศาสนา

๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๓.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร การประสานงานจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

๔. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
๑	พระมหาชำนาญ มนชาโน (พุทเพระ) ๓ ๗๒๐๗ ๐๐๒๔๒ XX X	อาจารย์	ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ.๙	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กองบาลีสนามหลวง	๒๕๖๑ ๒๕๔๘ ๒๕๔๓ ๒๕๔๕
๒	พระครูนิวริฐสารบัณฑิต (จักราวุธ ญาณวีโร) กลิ่นไกล ๓ ๒๕๑๒ ๐๐๒๑๙ XX X	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๔๔
๓	นายอุดร เขียวอ่อน ๓ ๓๓๐๓ ๐๐๐๗๒ XX X	อาจารย์	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๐ ๒๕๕๒ ๒๕๔๓
๔	พระมหาวัฒนา โชติธมโม (โลสันตา) ๓ ๔๘๐๑ ๐๐๕๑๙ XX X	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science & I.T.) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ป.ธ.๙	Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย กองบาลีสนามหลวง	๒๕๖๓ ๒๕๕๓ ๒๕๕๐
๕	นายสิทธิชัย ธารพล ๑ ๑๐๒๗ ๐๐๑๕๒ XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (นิเทศศาสตร์และสารสนเทศ) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๖๐ ๒๕๕๗

๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
๑	พระมหาชำนาญ มนชาโน (พุทเพระ) ๓ ๗๒๐๗ ๐๐๒๔๒ XX X	อาจารย์	ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ.๙	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กองบาลีสนามหลวง	๒๕๖๑ ๒๕๔๘ ๒๕๔๓ ๒๕๔๕
๒	พระครูนิวริฐสารบัณฑิต (จักราวุธ ญาณวีโร) กลิ่นไกล ๓ ๒๕๑๒ ๐๐๒๑๙ XX X	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๔๔
๓	นายอุดร เขียวอ่อน ๓ ๓๓๐๓ ๐๐๐๗๒ XX X	อาจารย์	พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๐ ๒๕๕๒ ๒๕๔๓
๔	พระมหาวัฒนา โชติธมโม (โลสันตา) ๓ ๔๘๐๑ ๐๐๕๑๙ XX X	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science & I.T.) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ป.ธ.๙	Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย กองบาลีสนามหลวง	๒๕๖๓ ๒๕๕๓ ๒๕๕๐
๕	นายสิทธิชัย ธารพล ๑ ๑๐๒๗ ๐๐๑๕๒ XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (นิเทศศาสตร์และสารสนเทศ) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๖๐ ๒๕๕๗
๖	นายประวิทย์ ชัยสุข ๑ ๔๑๑๘๐๐๑๐๔ XX X	อาจารย์	พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๘ ๒๕๕๔

๔. อาจารย์พิเศษ

คุณสมบัติอาจารย์พิเศษเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๑

๕. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกงาน และสหกิจศึกษาซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ

๕.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

๕.๑.๑ ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทำงาน จาเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

๕.๑.๒ บุธนาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อน ำไปแก้ปัญหาในการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๕.๑.๔ มีระเบียบวินัยตรงเวลาและเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรตลอดจนสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสถานประกอบการได้

๕.๑.๕ มีความกล้าในการแสดงออก และน ำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

๕.๒ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ ๔

๕.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน ๑ ภาคการศึกษา

๖. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

เป็นหัวข้อที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่คาดว่าจะนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริงและอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการไม่เกิน ๓ คน รายงานมีเนื้อหาครอบคลุมการกำหนดหัวข้อโครงการ การวิเคราะห์และออกแบบ วิธีการดำเนินงาน ผลการพัฒนาและการประเมินระบบงาน และนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

๖.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อวิชาโครงการ จะเป็นหัวข้อทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นิสิตสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ สามารถนิยามปัญหาหรือวัตถุประสงค์ คิดวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และประเมิน โดยสามารถนำทฤษฎีที่ได้ศึกษาในหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ตามขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๖.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานเป็นทีม ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แต่ละบุคคลสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความซื่อสัตย์และจริยธรรมทางวิชาการและทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสารระหว่างสมาชิกในทีมงาน สามารถเขียนและพูดทางวิชาการ ในการทำรายงานและการนำเสนอปากเปล่า มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์และเครื่องมือ ในการพัฒนาระบบงานและสามารถประยุกต์ทฤษฎีและองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรในการพัฒนาโครงการได้

๖.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาต้น

๖.๔ จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๖.๕ การเตรียมการ

กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มตามสัดส่วนที่เหมาะสม ให้มีการกำหนดสถานที่และชั่วโมงการให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเริ่มให้คำปรึกษาตั้งแต่การเรียนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ขณะเรียนชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาต้น ในเรื่องของการกำหนดกรอบการศึกษา การค้นคว้า การปฏิบัติการ การแก้ไขปัญหา การเขียนรายงาน รวมเวลาที่อาจารย์จะต้องดูแลนิสิตเท่ากับ ๓ ภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถใช้เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมเป็นช่องทางในการชี้แจงรายละเอียดและให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการของนิสิตได้

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งแรกเมื่อสิ้นสุดรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่สองเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ ๓

๕.๖.๒ ประเมินผลจากผลสำเร็จของโครงการ นิสิตจัดทำรายงานประกอบการพัฒนาโครงการตามรูปแบบที่กำหนด และการจัดสอบนำเสนอปากเปล่า แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ คน หรือ

๕.๖.๓ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานปากเปล่า หรือทำโปสเตอร์เพื่อเผยแพร่ ผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

หมวดที่ ๖

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง หรือ
- ๑.๓ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนดหรือ
- ๑.๔ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาใดสาขาหนึ่ง ยกเว้นสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเรียนปริญญาใบที่ 2
- ๑.๕ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย

๒. นิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
๑. ปัญหาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาไม่เท่ากัน ๒. ปัญหาพื้นฐานความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและภาษาบาลีไม่เท่ากัน ๓. ปัญหาความรู้พื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เท่ากัน ๔. ปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย	๑. จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐาน/อบรม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนการเข้าเรียนในระบบ ๒. จัดให้มีการจัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา ๓. จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำแก่นิสิต ติดตามผลการเรียนของนิสิต
- วิธีการเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการกำหนดเป้าหมายของนิสิต	- การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือโทรศัพท์ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูนานในสถาบันศึกษาอื่น รวมทั้งศึกษาดูงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- ทักษะภาษาอังกฤษ	- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ

๓. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ชั้นปีที่	จำนวนรับ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓	-	-	๓๐	๓๐	๓๐
๔	-	-	-	๓๐	๓๐
จำนวนรวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๓๐	๓๐

๔. งบประมาณตามแผน

๔.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๑,๒๖๐,๐๐๐	๒,๓๔๐,๐๐๐	๓,๔๒๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐	๕,๕๘๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๙๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒,๕๒๐,๐๐๐	๓,๖๙๐,๐๐๐	๔,๘๖๐,๐๐๐	๖,๐๓๐,๐๐๐

๔.๒ งบประมาณรายจ่าย เฉพาะส่วนกลาง (หน่วย: บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑,๘๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๕,๔๐๐,๐๐๐	๗,๒๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๑๘๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	๑๐๘,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๓๒๔,๐๐๐	๔๓๒,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐
รวม (ก)	๒,๑๔๘,๐๐๐	๔,๒๗๖,๐๐๐	๖,๔๑๔,๐๐๐	๘,๕๕๒,๐๐๐	๑๐,๖๙๐,๐๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๒,๓๔๘,๐๐๐	๔,๖๗๖,๐๐๐	๗,๐๑๔,๐๐๐	๙,๓๕๒,๐๐๐	๑๑,๖๙๐,๐๐๐
จำนวนนิสิต	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๑,๓๕๐,๐๐๐	๒,๕๒๐,๐๐๐	๓,๖๙๐,๐๐๐	๔,๘๖๐,๐๐๐	๖,๐๓๐,๐๐๐

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๑. การประเมินผลการเรียน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ (ภาคผนวก ค)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตและรายงานผล

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๑) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการ อาชีพ

(๒) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ

(๓) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(๔) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(๕) การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(๖) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

(๗) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้อาทิ (ก) จำนวนโครงการที่นิสิตได้จัดทำและได้รับการยอมรับจากสังคมจนได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๓.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการฝึกภาควิปัสสนากัมมัฏฐาน การปฏิบัติศาสนกิจ การปฏิบัติงานบริการสังคม และผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๓ ผ่านการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นระยะเวลารวม ๑ ปีการศึกษา ตามกำหนดของหลักสูตรและมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ

๓.๔ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรภายในเวลา ๔ – ๘ ปี

๓.๕ ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๘

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว. ตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ผู้สอน

๑.๒ จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ผู้สอน

๑.๓ มีการควบคุมภาระงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๔ จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๔ ปี

๑.๕ มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ – ๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๒. บัณฑิต

๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบัณฑิต นอกจากนั้นยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

๒.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) สำนวความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีและแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

๓.๑ มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบและกลไก โดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจน มีเครื่องมือในการคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒ มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะ

๓.๓ มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓.๔ มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร และมีการจัดรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบูรณาการกับศาสตร์ทางพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติและความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการโดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร

๔.๒ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนออาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑.๑ มีคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ

๑.๓ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ หรือ

๑.๔ เคยได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น หรือ

๑.๕ มีประสบการณ์วิชาชีพเชิงประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับในวงการและวงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น โดยได้รับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือ

๑.๖ ได้รับวุฒิปดหรืออนุมัติบัตรวิชาชีพ จากสมาคมวิชาชีพหรือเทียบเท่าที่เกี่ยวข้องในระดับที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด พร้อมประวัติ ผลงาน ความเชี่ยวชาญ ผลประเมินการสอน และรายวิชาที่คาดว่าจะสอน ตามแบบฟอร์มที่ฝ่ายวิชาการกำหนด เสนอต่อคณะกรรมการประจำ

คณะครุศาสตร์/ส่วนงานให้ความเห็นชอบ ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคอย่างน้อย ๖๐ วัน

๒. คณะครุศาสตร์ เสนอเรื่องขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ให้ความเห็นชอบแล้ว มายังสภาวิชาการ

๓. สภาวิชาการเสนอเรื่องขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วมายังสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ โดยหลักสูตรต้องได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย ๓๐ วัน

๔.๓ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำกับติดตามในการดำเนินการจัดการศึกษาและประเมินผลให้บรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเป็นแนวทางในการพัฒนา และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) มีการดำเนินการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยเน้นการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของ รายวิชา มีการประเมินทั้งระหว่างเรียนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนมีการปรึกษาหารือในการจัดการเรียนการสอน ผ่านที่ประชุมเป็นระยะๆ ตั้งแต่เริ่มต้นประกาศรับและคัดกรองผู้สมัครให้เป็นไปในทิศทางที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีการประเมินโดยการ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยประเมินจากคณะกรรมการสอบ วัดคุณสมบัติ และการ สอบประมวลความรู้ (Comprehensive) ตามลำดับ ภายหลังจากนิสิต ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา โดยประเมินจากคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ สำหรับการประเมินผล ในแต่ละรายวิชา หลักสูตรได้ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยดำเนินการ ในภาพรวม ของหลักสูตรซึ่งหลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการทวนสอบฯได้ดำเนินการประชุมเพื่อวางระบบ และกลไกการทวน สอบ และกำหนดขั้นตอนและวิธี การทวนสอบแบ่งเป็น ๒ กรณี ได้แก่ กรณีที่ ๑ เหตุการณ์ไม่ปกติ มีการร้อง เรียน/อุทธรณ์จากนิสิตมีการทวน สอบก่อนการประกาศเกรดและก่อนเข้า กรรมการหลักสูตร กรณีที่ ๒ เหตุการณ์ปกติคณะดำเนินการทวน สอบหลังจากประกาศเกรด

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการกำกับติดตามกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่คาดหวัง โดยให้ประธานหลักสูตรรายงานในที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร ในส่วนที่หลักสูตรมีการสร้างความเข้าใจใน PLOs ของหลักสูตรแก่คณาจารย์ผู้สอน การกำกับให้อาจารย์ผู้สอนทำแผนการสอน ก่อนเปิดภาคเรียนโดยแสดงถึงวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับหลังจากเรียนรายวิชานั้น แผนการสอนและการประเมินผล และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนว่าได้ดำเนินการสอนครอบคลุมเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่และต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นในครั้งต่อไป จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผลให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรรับทราบ สรุปภาพรวมของทุกรายวิชาในหลักสูตร ประสิทธิภาพของการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน รายงานแก่คณะกรรมการประจำคณะหลักสูตร เพื่อการประเมินผลการจัดการศึกษาและทบทวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรมีการควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาโดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ หลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร

๕.๒ การเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชาทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตรอย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของคณะครุศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย ห้องสมุดภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงพอและทันสมัย มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา โดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร สิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานปีที่แล้ว		X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน ๕.๐				X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
๑๓. นิสิตได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี	X	X	X	X	X
๑๔. มีการจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้กับการ	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา					
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ข้อที่ ๑-๕) ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	๑๑	๑๒	๑๒	๑๓	๑๔

หมวดที่ ๙

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชาและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรได้รับการประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑
กับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป		หมายเหตุ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	
รหัสหลักสูตร: ๒๕๖๑๑๘๕๔๐๐๐๐๙๕	รหัสหลักสูตร:	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย: หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ชื่อหลักสูตรภาษาไทย: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับชื่อ
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Information Technology	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Information Technology	คงเดิม
ชื่อเต็มภาษาไทย: พุทธศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ชื่อเต็มภาษาไทย: ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ปรับชื่อ
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts (Information Technology)	ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts (Information Technology)	คงเดิม
ชื่อย่อภาษาไทย: พธ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ชื่อย่อภาษาไทย: ค.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ปรับชื่อ
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.A. (Information Technology)	ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B.A. (Information Technology)	คงเดิม
ปรัชญาของหลักสูตร: พัฒนบัณฑิตให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี พร้อมบูรณาการหลักพุทธธรรม เพื่อเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ มีจริยธรรมนำความรู้ สู่สังคมอย่างยั่งยืน	ปรัชญาของหลักสูตร: เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจริยธรรม มีความรู้ มีทักษะ มีลักษณะส่วนบุคคลที่พึงประสงค์ มีความรู้ด้านวิทยาการจัดการเรียนรู้ พร้อมบูรณาการหลักธรรมนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพโดยสุจริต	ปรับเนื้อหาให้ชัดเจนขึ้น
ความสำคัญของหลักสูตร: ผลิตบัณฑิตโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) และจัดการเรียน การสอนเชิงบูรณาการกับการท างาน (Work-integrated Learning: WiL) ให้มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญใน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความสามารถเป็น ผู้ออกแบบ พัฒนา เลือกใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาและการศึกษา และเป็นที่ยอมรับในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	ความสำคัญ: เพื่อให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและความต้องการของสังคมไทย สร้างความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และเพื่อเกิด การบูรณาการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน	ปรับเนื้อหาให้ชัดเจนขึ้น

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑
กับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
(เอกเดียว)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป		หมายเหตุ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	
โครงสร้างหลักสูตร: นิสิตจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๔๑ หน่วยกิต โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย หมวดวิชาแต่ละหมวด ดังนี้ ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๕ หน่วยกิต ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาแกน ๓๓ หน่วยกิต ๒.๓ วิชาเฉพาะด้าน ๓๓ หน่วยกิต ๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขา ๙ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๑ หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร นิสิตจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย หมวดวิชาแต่ละหมวด ดังนี้ ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๒ หน่วยกิต ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาแกน ๓๓ หน่วยกิต ๒.๓ วิชาเฉพาะด้าน ๓๓ หน่วยกิต ๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขา ๖ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๒ หน่วยกิต	- ปรับโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร: ๑) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่าย มัลติมีเดีย และนวัตกรรมดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์ ๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับหลักพุทธธรรม สนับสนุน การบริการวิชาการ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา และ การใช้งานอย่างเหมาะสมภายในองค์กร ๓) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร: ๑) มีความรู้และเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางด้านสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี สามารถประยุกต์ ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง ๒) สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับหลักพุทธธรรม สนับสนุน การบริการวิชาการ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา และการใช้งานอย่างเหมาะสมภายในองค์กร ๓) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนา ตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม ๔) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ปรับเนื้อหาให้ชัดเจนขึ้น
--	--	---------------------------------

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป		หมายเหตุ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต	
วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๓(๓-๐-๖) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม <u>การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี</u> <u>ความเป็นพลเมือง และการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal</u>	- เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของ กฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๓(๓-๐-๖) (General Law) <u>ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและลักษณะของกฎหมาย</u> <u>ที่มาของกฎหมาย ประเภทของ กฎหมาย การใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย</u> <u>กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว มรดก ปินัยกรรม สัญญา ประเภทต่างๆ ที่สำคัญ</u> <u>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรับผิดในทางอาญา เหตุยกเว้นความผิด</u> <u>และ เหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด กระบวนการยุติธรรมของไทย</u>	- เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์	๐๐๐ ๑๑๑ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ ๓(๓-๐-๖) (Language Skills for Learning) ความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการสื่อสาร หลักการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น และข้อมูลสารสนเทศ จากสื่อทุกประเภท การใช้ห้องสมุด วิธีการแสวงหาความรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาใน	-รวมรายวิชาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา และภาษากับการสื่อสาร - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา

๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) (Language and Communication) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่าน ทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	การสรุปความ ดีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และสังเคราะห์ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม	- เพิ่มเติมหน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖) (English for Communications) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การแสดงออกทางความรู้สึกและ ความคิดเห็นการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษาโครงสร้างและการใช้ ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	- รวมรายวิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น และ ภาษาอังกฤษชั้นสูง - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	๐๐๐ ๒๐๕ ปรัชญาเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาสาขาปรัชญา สาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก หลักการและวิธีให้เหตุผลทางปรัชญา	- เปลี่ยนรหัสวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตฐาน มานและปฤจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยา ของนิกายสรวาสติวาท วิชาภาษาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	๐๐๐ ๑๑๓ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) (Introduction to Logic) ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตฐาน มานและปฤจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยา ของนิกายสรวาสติวาท วิชาภาษาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ย้ายเป็นวิชาเลือก
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (Religions)	๐๐๐ ๒๓๓ ศาสนาทั่วไป ๓(๓-๐-๖) (General Religions)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย	ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการหลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย	- ย้ายเป็นวิชาเลือก
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	๐๐๐ ๑๑๐ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์	- เปลี่ยนรหัสวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ย้ายเป็นวิชาเลือก
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Mathematics) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภท ๔๖ เซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พิชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชัน เชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์สแมตริกซ์	๐๐๐ ๒๐๖ คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย ๓(๓-๐-๖) (Mathematics and Statistics for Research) ศึกษาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เซต การให้เหตุผล ระบบและคุณสมบัติของจำนวนจริง สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เมทริกซ์ หลักพื้นฐานทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ และการหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติแบบบรรยาย สถิติทดสอบ การทดสอบสมมติฐาน รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย	- รวมรายวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้นและสถิติเบื้องต้นและการวิจัย - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) (Basic Statistics and Research) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจง ความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบ การวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย		

และการเขียนรายงานผลการวิจัย		
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการ ปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมือง ของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และ พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครองของไทย	๐๐๐ ๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ๓(๓-๐-๖) (Introduction to Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการ ปกครอง สถาบันทางการเมือง <u>กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง การจัดระเบียบ การปกครอง ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง และแนวคิด พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง</u>	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) (Economics in Daily Life) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) (Introduction to Economics) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจ บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไขและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	๐๐๐ ๑๑๔ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๑๕ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๓(๓-๐-๖) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน ศึกษาเหตุการณ์สำคัญ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

	ที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English) ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่างๆ		- รวมเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ย้ายเป็นวิชาบังคับ
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีค คำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา		- รวมเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ย้ายเป็นวิชาบังคับ
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็น อาขยาตกรตุจากจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาต กรตุจากจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยาศัพท์ กริยา ศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุ	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยาศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุจากจากธาตุ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

วางจากธาตุ กริยาอาชยาตกรรมวางก ภาววางก นิชันตกรรตฺวาจาก นิชันตกรรมาจาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตฺวาจากเป็นกรรมาจาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แผลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	กริยา อาชยาตกรรมวางก ภาววางก นิชันตกรรตฺวาจาก นิชันตกรรมาจาก การสลับเปลี่ยน ประโยคกรรตฺวาจากเป็นกรรมาจาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แผลและแต่งประโยค สันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Thai) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาไทยเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) (Basic Thai) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Thai) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย การพูดทักทาย การอ่านหนังสือพิมพ์และ ตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาไทยขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Thai) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย การพูดทักทาย การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๔ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียน ภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๒๒๐ ภาษาจีนเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๒๒๑ ภาษาจีนขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๒๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๓(๓-๐-๖)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๒๓ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๓(๓-๐-๖)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๒๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	๓(๓-๐-๖)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๒๕ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๓(๓-๐-๖)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนาผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๒๖ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติ ต่อวัฒนธรรมไทย	๓(๓-๐-๖)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม (๔)	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๒๗ มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	๓(๓-๐-๖)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

(Man and Civilization) ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตกที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึง สมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของสังคมตะวันออกและตะวันตกที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่าง อารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Life and Psychology) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคม และสิ่งแวดล้อม	๐๐๐ ๑๐๙ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน ๓(๓-๐-๖) (Psychology for Self-Development) <u>ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและทำงานเป็นทีม</u>	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยีเทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสารเทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	๐๐๐ ๑๑๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖) (Modern Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคต่างๆ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ ประยุกต์พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ หลักพื้นฐานทางเทคโนโลยี กระบวนการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีภูมิ ปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยี	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์ม คอมพิวเตอร์ ระบบ	๐๐๐ ๑๐๓ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ๓(๓-๐-๖) (Computer and Digital Technology) <u>มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย กฎหมาย และจริยธรรมในสังคมดิจิทัล มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อ และการสื่อสารยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดทำเอกสาร ตารางคำนวณ การนำเสนอข้อมูล</u>	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา - ย้ายเป็นวิชาบังคับ

การประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและ สังคมไซเบอร์	ได้ และรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต	
๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Peace Education) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนา ทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆ อย่างสันติสุข	๐๐๐ ๒๒๘ สันติศึกษา ๓(๓-๐-๖) (Peace Education) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนา ทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆ อย่างสันติสุข	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๖ หลักธรรมาภิบาล ๒(๒-๐-๔) (Good Governance) ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	๐๐๐ ๒๓๐ หลักธรรมาภิบาล ๓(๓-๐-๖) (Good Governance) ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๖ ภาวะผู้นำ ๒(๒-๐-๔) (Leadership) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียน ภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	๐๐๐ ๒๒๙ ภาวะผู้นำ ๓(๓-๐-๖) (Leadership) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษาคุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียน ภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

	๐๐๐ ๒๓๑ การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่ สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อ ที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนา เป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม	๓(๓-๐-๖)	- เพิ่มเติมรายวิชา
	๐๐๐ ๒๓๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการ ป้องกันการทุจริต	๓(๓-๐-๖)	- เพิ่มเติมรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑
 กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป		หมายเหตุ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	
หมวดวิชาเฉพาะ ๓๐ หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ๓๐ หน่วยกิต	
ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙	ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต ๒. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๑๒ หน่วยกิต ๓. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี (Pali Literature) ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์ พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Literature) ศึกษาประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมบาลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย โดยวิเคราะห์วรรณกรรมที่น่าสนใจ เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มหาวงศ์ที่	- รวมรายวิชาวรรณคดีบาลี/ งานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา

๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของ พญาลิไท มังคลัตถที่ปนีของ พระศรีมิ่งมลาจารย์ กาพย์ มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคดียวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคล วิเสสเถระของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปนีของ พระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ปวงศศาสนวงศ์ เถภูมิกถา มังคลัตถที่ปนี กาพย์มหาชาติ สังคดียวงศ์ มงคลวิเสสเถระ แก่นพุทธศาสน์ กรรมที่ปนี พุทธธรรม พุทธวิทยา และพระไตรปิฎกฉบับสากล: วิถีธรรมจากพุทธปัญญา	- เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระ อรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	๐๐๐ ๑๓๕ พระไตรปิฎกศึกษา ๓(๓-๐-๖) (Tipitaka Studies) ศึกษาประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ และมหาวัดคัมภีร์พระวินัยปิฎก พระสูตรสำคัญ เช่น พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร จุฬกัมมวิภังคสูตรในพระสูตรตันตปิฎก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป นิพพาน ใน พระอภิธรรมปิฎก การสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมา ของพระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลีอักษรต่างๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก	- รวบรวมวิชา พระไตรปิฎกศึกษา/ พระวินัยปิฎก/ พระสูตรตันตปิฎก/ พระอภิธรรมปิฎก - เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka) ศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือก ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวีรังกัมภีร์ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุล วรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจาก การศึกษาพระวินัยปิฎก		
๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)		

(Suttanta Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระ สูตรต้นปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหา ปรินิพพานสูตร อัครคัมภีร์สูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆ นิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัย อรรถกถาและฎีกาประกอบ		
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระ อภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัย อรรถกถา และฎีกาประกอบ		
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔) (Pali Grammar) ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียง พยัญชนะ สันโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริยาประกอบ ประเภทและวิธีแจก คำนาม สันชยา อพยยศัพท์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยาภิฑก์ สมาสและตัทธิต	๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี ๓(๓-๐-๖) (Pali) ศึกษาบาลีไวยากรณ์ ประกอบด้วย อักษรวิธี วจีวิภาค และ หลักการแต่ง-แปลบาลีเบื้องต้น	- รวมรายวิชาบาลีไวยากรณ์/ แต่งแปลบาลี - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ ถูกต้อง ตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควร ทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด		
๐๐๐ ๑๔๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของ พระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และ อิทธิพลของ พระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษา	๐๐๐ ๑๓๗ ประวัติพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาในอินเดีย การเผยแผ่ พระพุทธศาสนา จากประเทศอินเดียไปในประเทศต่างๆ ความสำคัญ ลักษณะ เด่นของ พระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในนานา ประเทศ พระพุทธศาสนากับสังคมวัฒนธรรมในนานาประเทศ ขบวนการและ	- ปรับรายวิชาประวัติพระพุทธศาสนา/ การปกครองคณะสงฆ์ไทย - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

ขบวนการและองค์กร ใหม่ ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึง ปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์ การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย	องค์กรทาง พระพุทธศาสนาในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต และบทบาทของคณะสงฆ์ไทย กับการสืบพระพุทธศาสนาตามพุทธปณิธานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล และสมัยหลังพุทธกาล ความสำคัญ คุณค่าทางจริยธรรมของเทศกาล และ พิธีกรรม เทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ถือปฏิบัติในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ที่มีต่อสังคมไทย	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	๐๐๐ ๒๓๙ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย		-ตัดออก-
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I)	๐๐๐ ๑๔๐ กรรรมฐาน ๑ ๓(๒-๒-๕) (Buddhist Meditation I)	- ปรับปรุงรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิ वर्ณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประโยชน์และวิธีการปฏิบัติ กรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิ वर्ณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดิน จงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๒๔๑ กรรมฐาน ๒ ๓(๒-๒-๕) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน โดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	- ปรับปรุงรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรบอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๓๔๒ กรรมฐาน ๓ ๓(๒-๒-๕) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรบอินทรีย์ ๕ หลักธรรม ที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	- ปรับปรุงรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๔๔๓ กรรมฐาน ๔ ๓(๒-๒-๕) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานและธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	- รวมรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๕/ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V)		

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนา สาสติปัฏฐานในมहाสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยง กับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปินณสูตร สติสูตร อาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์		-ตัดออก-
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้ สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์		-ตัดออก-

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑

กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป		หมายเหตุ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	
วิชาแกน จำนวน ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกน จำนวน ๓๓ หน่วยกิต	
๒๑๐ ๒๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (Mathematics for Information Technology) ระบบจำนวนและเลขฐาน การแก้สมการและอสมการ ตรรกศาสตร์พีชคณิตบูลีนและวงจรลอจิก ลำดับและอนุกรม เซตและการดำเนินการทางเซต ฟังก์ชันและความสัมพันธ์ การนับและความน่าจะเป็น การเรียงสับเปลี่ยน การ	๒๑๐ ๒๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (Mathematics for Information Technology) <u>ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน อนุพันธ์อันดับสูง การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปัญหาค่าสูงสุดและต่ำสุดของฟังก์ชัน การอินทิเกรตและเทคนิคของการอินทิเกรต การประยุกต์ของการอินทิเกรต ฟังก์ชันสองตัวแปร</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

จัดหมู่ พืชชนิดเชิงเส้นและเมทริกซ์	<u>อนุพันธ์ย่อยพืชชนิดเชิงเส้น เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ระบบสมการเชิงเส้น และการหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น เวกเตอร์สเปซ การแปลงเชิงเส้น การแปลงเมทริกซ์ เมทริกซ์เชิงตั้งฉาก</u>	
๒๑๐ ๒๐๒ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓(๒-๒-๕) (Management Information System) บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร แนวคิดระบบสารสนเทศและการจัดการ กลยุทธ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ความสอดคล้องของเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ การได้มาซึ่งระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศตามลักษณะที่สนับสนุนการทำงาน ระบบสารสนเทศระดับองค์กร แนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและประเด็นทางสังคม	๒๑๐ ๒๐๒ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓(๒-๒-๕) (Management Information System) <u>แนวคิดระบบสารสนเทศและการจัดการ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจ ความสอดคล้องของเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศตามลักษณะที่สนับสนุนการทำงาน ระบบสารสนเทศระดับองค์กร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กรต่างๆ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๑๐ ๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (English Language for Information Technology) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งพัฒนาและฝึกฝนทักษะเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน การใช้คำศัพท์เทคนิค ขึ้นส่วนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์การอ่าน เกี่ยวกับธุรกิจคอมพิวเตอร์ คู่มือ คำสั่ง การปฏิบัติตามคำสั่ง การใช้โปรแกรมปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ การอ่านและการถ่ายโอนความหมายของตัวย่อ สัญลักษณ์ กล่องข้อความ (Dialogue box) การแก้ปัญหา (Troubleshooting) การช่วยเหลือ (Help) การใช้พจนานุกรมและ Online dictionary การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในงานธุรกิจคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง	๒๑๐ ๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (English Language for Information Technology) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งพัฒนาและฝึกฝนทักษะเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน การใช้คำศัพท์เทคนิค ขึ้นส่วนและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์การอ่าน เกี่ยวกับธุรกิจคอมพิวเตอร์ คู่มือ คำสั่ง การปฏิบัติตามคำสั่ง การใช้โปรแกรมปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ การอ่านและการถ่ายโอนความหมายของตัวย่อ สัญลักษณ์ กล่องข้อความ (Dialogue box) การแก้ปัญหา (Troubleshooting) การช่วยเหลือ (Help) การใช้พจนานุกรมและ Online dictionary การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในงานธุรกิจคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง	-คงเดิม-
๒๑๐ ๒๐๔ ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (Probability and Statistics for Information Technology) ศึกษาเรื่อง เมทริกซ์ เซต กราฟ ฟังก์ชันและระบบสมการเชิงเส้น การแปลงเชิงเส้นและ คุณสมบัติ ตรรกะเบื้องต้น ความน่าจะเป็น กลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของตัว	๒๑๐ ๒๐๔ หลักสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (Probability and Statistics for Information Technology) <u>ศึกษาหลักสถิติ</u> เมทริกซ์ เซต กราฟ ฟังก์ชันและระบบสมการเชิงเส้น การแปลงเชิงเส้นและ คุณสมบัติ ตรรกะเบื้องต้น ความน่าจะเป็น กลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของตัว	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

แปล การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย	แปล การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย	
๒๑๐ ๒๐๕ สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ๓(๒-๒-๕) (Computer Architecture) หลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ การคำนวณและการแทนรหัสข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและโครงสร้างของไมโครโพรเซสเซอร์ โครงสร้างและการทำงานของระบบหน่วยความจำ อุปกรณ์รับเข้า/ส่งออก และอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล สถาปัตยกรรมของชุดคำสั่ง ลักษณะสถาปัตยกรรมการประมวลผลแบบขนาน การฝึกปฏิบัติประกอบและซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	๒๑๐ ๒๐๕ สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ๓(๒-๒-๕) (Computer Architecture) หลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ การคำนวณและการแทนรหัสข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและโครงสร้างของไมโครโพรเซสเซอร์ โครงสร้างและการทำงานของระบบหน่วยความจำ อุปกรณ์รับเข้า/ส่งออก และอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล สถาปัตยกรรมของชุดคำสั่ง ลักษณะสถาปัตยกรรมการประมวลผลแบบขนาน การฝึกปฏิบัติประกอบและซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ <u>สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์สมัยใหม่</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๑๐ ๒๐๖ หลักการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๓(๒-๒-๕) (Data principle and Networking Computer) หลักการพื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมเครือข่าย การแบ่งระดับชั้นการทำงานเครือข่ายแบบโอเอสไอและทีซีพีไอพี โพรโทคอลระดับแอปพลิเคชัน สถาปัตยกรรมแอปพลิเคชัน โพรโทคอลระดับทรานสปอร์ต รูปแบบการส่งข้อมูลให้น่าเชื่อถือ การควบคุมความคับคั่ง โพรโทคอล ระดับเครือข่าย เครือข่ายเซอร์กิตสวิตชิงและแพ็คเกจสวิตชิง โพรโทคอลอินเทอร์เน็ต รูปแบบการหาเส้นทางโพรโทคอลระดับดาต้าลิงก์ การควบคุมการเข้าถึงสื่อ ระบบหมายเลขที่อยู่บนเครือข่าย เทคโนโลยีอีเทอร์เน็ต เครือข่ายท้องถิ่น เครือข่ายเสมือน เครือข่ายพื้นที่กว้าง เครือข่ายท้องถิ่นแบบไร้สาย โพรโทคอลและฟังก์ชันการทำงานระดับกายภาพ	๒๑๐ ๒๐๖ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๓(๒-๒-๕) (Data Communications and Computer Networks) <u>หลักการทำงานของระบบการสื่อสาร และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบการสื่อสาร ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สัญญาณและการสื่อสารข้อมูล ตัวกลางในการสื่อสารข้อมูล การแบ่งระดับชั้นการทำงานเครือข่ายแบบโอเอสไอและทีซีพีไอ การฝึกปฏิบัติประกอบและติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</u>	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๑๐ ๒๐๗ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียและนวัตกรรม ๓(๓-๐-๖) (Digital Media Technology and Innovation) การศึกษาเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อสร้างดิจิทัลมีเดียและนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีในปัจจุบันเพื่อการออกแบบและผลิตดิจิทัลมีเดียและนวัตกรรม กรณีศึกษาเครื่องมือนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการใช้อยู่ในองค์กรในปัจจุบัน	๒๑๐ ๒๐๗ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์ ๓(๓-๐-๖) (Innovation and digital technology for creative learning) <u>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสื่อสาร การศึกษาสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อดิจิทัลแบบแผนภาพ ผังมโนทัศน์ E-Book</u>	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

		VDO E-Classroom การสร้างแบบทดสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมโดยบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างสร้างสรรค์	
๒๑๐ ๒๐๘ การจัดการฐานข้อมูล (Database Management) หลักการพื้นฐานของการจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบของระบบการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ แบบจำลองข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล การทำให้เป็นบรรทัดฐาน พจนานุกรมข้อมูล	๓(๒-๒-๕)	๒๑๐ ๒๐๘ ระบบการจัดการฐานข้อมูล (Database Management System) หลักการจัดการฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมการจัดการฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล พจนานุกรมข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การจัดการฐานข้อมูล ข้อมูลมหัต การประมวลผลรายการเปลี่ยนแปลง การฟื้นฟูสภาพ และการคงสภาพของข้อมูล กรณีศึกษาการออกแบบระบบการจัดการฐานข้อมูล ความมั่นคงและปลอดภัยของฐานข้อมูล	๓(๒-๒-๕) - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๑๐ ๒๐๙ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคลาวด์ (Introduction to Cloud Computing) ความรู้เบื้องต้นของเทคโนโลยีคลาวด์ สถาปัตยกรรมคลาวด์ คุณลักษณะการสร้างเครื่อง จำลองและการให้บริการผู้ใช้หลายคนพร้อมกัน หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรในคลาวด์ การพัฒนาแอปพลิเคชันโดยวิธีการประกาศและวิธีระบุปัญหา ข้อจำกัดของการกำกับดูแล ประเด็นที่พบบ่อยระหว่างการพัฒนาคloudแอปพลิเคชันแบบคลาวด์ ปัจจัยด้านความต้องการหรือความสามารถในการเลือกรูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แพลตฟอร์มแบบคลาวด์ หลักการจัดการฐานข้อมูลคลาวด์ โนเอสคิวแอล	๓(๒-๒-๕)	๒๑๐ ๒๐๙ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคลาวด์ (Introduction to Cloud Computing) ความรู้เบื้องต้นของเทคโนโลยีคลาวด์ สถาปัตยกรรมคลาวด์ คุณลักษณะการสร้างเครื่อง จำลองและการให้บริการผู้ใช้หลายคนพร้อมกัน หลักการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับองค์กรในคลาวด์ การพัฒนาแอปพลิเคชันโดยวิธีการประกาศและวิธีระบุปัญหา ข้อจำกัดของการกำกับดูแล ประเด็นที่พบบ่อยระหว่างการพัฒนาคloudแอปพลิเคชันแบบคลาวด์ ปัจจัยด้านความต้องการหรือความสามารถในการเลือกรูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แพลตฟอร์มแบบคลาวด์ หลักการจัดการฐานข้อมูลคลาวด์ โนเอสคิวแอล	- คงเดิม-
๒๑๐ ๒๑๐ การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project Management) ภาพรวมของการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การเริ่มต้นและวางแผนดำเนินการโครงการ การประเมินและคัดเลือกโครงการ การบริหารงบประมาณ โครงการ การบริหารตารางการทำงาน การบริหารทรัพยากร การบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพโครงการ การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การควบคุมโครงการ	๓(๒-๒-๕)	๒๑๐ ๒๑๐ การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Project Management in Information Technology) หลักของกลยุทธ์ในการจัดการโครงการ วงจรชีวิตของโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ ธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศ วางแผนดำเนินการโครงการ การประเมินและคัดเลือกโครงการ การบริหารงบประมาณโครงการ การบริหารตารางการทำงาน การบริหารทรัพยากร การบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพโครงการ การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การควบคุม	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

	โครงการ และการรายงานโครงการ	
๒๑๐ ๒๑๑ จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (Information Technology Ethics and Laws) แนวคิดและความสำคัญของจริยธรรมและกฎหมาย จริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ การป้องกันระบบสารสนเทศ กรณีศึกษา	๒๑๐ ๒๑๑ จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (Information Technology Ethics and Laws) <u>จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ การละเมิดลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒) วิชาเฉพาะด้าน จำนวน ๓๓ หน่วยกิต	๒) วิชาเฉพาะด้าน จำนวน ๓๓ หน่วยกิต	
ก. กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ๙ หน่วยกิต	ก. กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ๙ หน่วยกิต	
๒๑๐ ๓๐๑ การพัฒนาสื่อดิจิทัล ๓(๒-๒-๕) (Digital Media Development) ชนิดของสื่อดิจิทัล เทคนิคการสร้าง การจัดเก็บสื่อ แนวคิดและหลักการด้านการทำภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์ รวมถึงการทำภาพเคลื่อนไหวของวัตถุสามมิติ ลายภาพ ภาพที่ถูกประกอบขึ้น หลักจิตศาสตร์ ในการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์ แนะนำเครื่องมือและวิธีการเบื้องต้นสำหรับซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำภาพเคลื่อนไหว	๒๑๐ ๓๐๑ การพัฒนาสื่อดิจิทัล ๓(๒-๒-๕) (Digital Media Development) ชนิดของสื่อดิจิทัล เทคนิคการสร้าง การจัดเก็บสื่อ แนวคิดและหลักการด้านการทำภาพเคลื่อนไหวด้วย คอมพิวเตอร์ รวมถึงการทำภาพเคลื่อนไหวของวัตถุสามมิติ ลายภาพ ภาพที่ถูกประกอบขึ้น หลักจิตศาสตร์ ในการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์ แนะนำเครื่องมือและวิธีการเบื้องต้นสำหรับซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำภาพเคลื่อนไหว	
๒๑๐ ๓๐๒ การจัดการสื่อมัลติมีเดียสำหรับอีเลิร์นนิง ๓(๒-๒-๕) (Multimedia Management for e-Learning) ศึกษาชนิดข้อมูลของมัลติมีเดีย ทฤษฎีการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล การปรับแต่ง ลดขนาดข้อมูลที่จัดเก็บข้อมูลมัลติมีเดีย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสม สำหรับอีเลิร์นนิง อาทิ เสียง วิดีโอ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ภาพสามมิติ การผลิตสื่อ การสร้างความสัมพันธ์ไฮเปอร์ลิงค์ การออกแบบและพัฒนาระบบงานมัลติมีเดียในงานสำหรับอีเลิร์นนิง	๒๑๐ ๓๐๒ การจัดการสื่อมัลติมีเดียสำหรับอีเลิร์นนิง ๓(๒-๒-๕) (Multimedia Management for e-Learning) ศึกษาชนิดข้อมูลของมัลติมีเดีย ทฤษฎีการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล การปรับแต่ง ลดขนาดข้อมูลที่จัดเก็บข้อมูลมัลติมีเดีย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสม สำหรับอีเลิร์นนิง อาทิ เสียง วิดีโอ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ภาพสามมิติ การผลิตสื่อ การสร้างความสัมพันธ์ไฮเปอร์ลิงค์ การออกแบบและพัฒนาระบบงานมัลติมีเดียในงานสำหรับอีเลิร์นนิง	คงเดิม
๒๑๐ ๓๐๓ การจัดการระบบสารสนเทศร่วมสมัยในองค์กร ๓(๒-๒-๕) (Modern Information Technology)	๒๑๐ ๓๐๓ การจัดการระบบสารสนเทศร่วมสมัยในองค์กร ๓(๒-๒-๕) (Modern Information Technology)	คงเดิม

กระบวนการพัฒนาระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและระบบช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจ องค์ประกอบของระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจแบบฉลาด กระบวนการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ แนวคิดเบื้องต้นในการพัฒนาคลังข้อมูลและการค้นพบความรู้ การบูรณาการระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและระบบผู้เชี่ยวชาญ การนำระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและระบบผู้เชี่ยวชาญไปใช้งานจริง กรณีศึกษา	กระบวนการพัฒนาระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและระบบช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจ องค์ประกอบของระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจแบบฉลาด กระบวนการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ แนวคิดเบื้องต้นในการพัฒนาคลังข้อมูลและการค้นพบความรู้ การบูรณาการระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและระบบผู้เชี่ยวชาญ การนำระบบช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและระบบผู้เชี่ยวชาญไปใช้งานจริง กรณีศึกษา	
ข. กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ ๑๕ หน่วยกิต	ข. กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ ๑๕ หน่วยกิต	
๒๑๐ ๓๐๔ โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม ๓(๒-๒-๕) (Data Structures and Algorithms) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม สตริง อาร์เรย์ เรคคอร์ด พอยเตอร์ ลิงค์ลิสต์ โครงสร้างข้อมูลแบบลิสต์ โครงสร้างข้อมูลแบบสแตก โครงสร้างข้อมูลแบบคิว โครงสร้างข้อมูลแบบกราฟ โครงสร้างข้อมูลแบบต้นไม้ การเวียนเกิด อัลกอริทึมที่ใช้ในการค้นหา อัลกอริทึมที่ใช้ในการเรียงลำดับ การวิเคราะห์อัลกอริทึม กรณีศึกษา	๒๑๐ ๓๐๔ โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม ๓(๒-๒-๕) (Data Structures and Algorithms) <u>หลักการของขั้นตอนวิธี โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น แลวลำดับ เรียงทับซ้อน แลวลอย แลวลอยสองด้าน รายการโยง รายการวง รายการโยงคู่ รายการหลายตัวโยง โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น โครงสร้างรูปต้นไม้ และ กราฟ เทคนิคการเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๑๐ ๓๐๕ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๓(๓-๐-๖) (Systems Analysis and Design) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การกำหนดปัญหาและความต้องการ แบบจำลองกระบวนการ แบบจำลองข้อมูล การออกแบบระบบ การนำระบบไปใช้งานและการบำรุงรักษา	๒๑๐ 1๐8 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๓(๓-๐-๖) (Systems Analysis and Design) ศึกษาคำประกอบของระบบ วัฏจักรการพัฒนาระบบ ระเบียบวิธีวิเคราะห์ระบบ และเครื่องมือสนับสนุนการออกแบบระบบ การศึกษาความเป็นไปได้ของระบบในทางเทคนิค และทางปฏิบัติ การใช้แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล การออกแบบการรับข้อมูล การออกแบบการแสดงผลข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การทำเอกสารประกอบ และการนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา
๒๑๐ ๓๐๖ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๓(๒-๒-๕) (Computer Programming) ภาษาสำหรับพัฒนาโปรแกรม ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม การออกแบบโปรแกรมด้วยผังงาน ตัวแปรและชนิดของข้อมูล ตัวดำเนินการและนิพจน์การรับและแสดงผลข้อมูล คำสั่งเงื่อนไข คำสั่งวนซ้ำ ฟังก์ชันการทดสอบและแก้ไขโปรแกรม การฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๒๑๐ ๓๐๖ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๓(๒-๒-๕) (Computer Programming) <u>แนะนำภาษาการสร้างโปรแกรม การเขียนผังงาน แนวคิดของโปรแกรมภาษา ข้อมูลและชนิดของข้อมูล ฟังก์ชันเบื้องต้นและข้อความสั่ง กำหนดค่า โครงสร้างการวนซ้ำและเงื่อนไข อาร์เรย์ การประมวลผลสตริง การเขียนการเขียนฟังก์ชัน ตัวชี้ การเขียนข้อมูลชนิดโครงสร้าง การกำหนด</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

		คุณสมบัติของตัวแปร แฟ้มอินพุตและเอาต์พุต การประยุกต์ใช้กับไมโครคอนโทรลเลอร์	
๒๑๐ ๓๐๗ การเขียนโปรแกรมบนเว็บ ๓(๒-๒-๕) (Web Programming) เว็ลต์ไวด์เว็บเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานสำหรับพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ ส่วนประกอบพื้นฐานของสถาปัตยกรรมสารสนเทศ ภาษาโปรแกรม ฐานข้อมูล การออกแบบและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ กลวิธีความปลอดภัยกับโปรแกรมเว็บ กราฟิกส์และสื่อประสมบนอินเทอร์เน็ต ส่วนต่อประสานแบบโต้ตอบโปรแกรมประยุกต์บนเว็บและเฟรมเวิร์ค	๒๑๐ ๓๐๗ การเขียนโปรแกรมบนเว็บ ๓(๒-๒-๕) (Web Programming) <u>หลักการเขียนโปรแกรมเว็บ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เว็บโดยใช้ภาษาที่นิยม ภาษาสคริปต์ ภาษาสำหรับการจัดรูปแบบเว็บ การพัฒนาเว็บเพื่อใช้งานฐานข้อมูล เฟรมเวิร์คสำหรับการพัฒนาเว็บ การฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับรายวิชา</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา	
๒๑๐ ๓๐๘ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ๓(๒-๒-๕) (Mobile Device Application Development) แนวคิดและหลักการการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ สถาปัตยกรรมและ ระบบปฏิบัติการของอุปกรณ์เคลื่อนที่ เครื่องมือและภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่ การเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล การทดสอบการใช้งาน การเผยแพร่โปรแกรม การฝึกปฏิบัติพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	๒๑๐ ๓๐๘ การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ๓(๒-๒-๕) (Mobile Device Programming) <u>เฟรมเวิร์คสำหรับการเขียนโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่ เครื่องมือและภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ แพลตฟอร์มอุปกรณ์เคลื่อนที่และการเขียนโปรแกรมข้ามแพลตฟอร์ม หลักการของโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การสร้างส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน ส่วนติดต่อระบบสำหรับโปรแกรมประยุกต์ (API) การเขียนโปรแกรมเพื่อสื่อสารกับระบบภายนอก การจำลองเพื่อทดสอบและแก้ไขบนระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับรายวิชา</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา	
ค. กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบเครือข่าย ๙ หน่วยกิต			
๒๑๐ ๓๐๙ เทคโนโลยีเครือข่าย ๓(๒-๒-๕) (Networking Technology) การกำหนดความต้องการ เป้าหมาย และข้อจำกัดขององค์กรในการใช้ประโยชน์ระบบเครือข่าย คุณลักษณะของการเชื่อมต่อเครือข่ายที่มีอยู่และเส้นทาง การออกแบบโทโพโลยีของระบบ เครือข่ายข้อพิจารณาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเครือข่ายระยะไกลสำหรับการออกแบบการเชื่อมต่อหน่วยงาน หรือสาขารวมทั้งการเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต แนวคิดในการกำหนดหมายเลขเครือข่ายและโปรโตคอลที่เกี่ยวข้อง เช่น DHCP และ NAT โปรโตคอลสำหรับการจัดเส้นทางบนเครือข่ายไอพี เช่น EIGRP BGP OSPF และ RIPv2 เป็นต้น	๒๑๐ ๓๐๙ เทคโนโลยีเครือข่าย ๓(๒-๒-๕) (Networking Technology) <u>พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย แบบจำลองเครือข่าย รูปแบบการเชื่อมต่อและเทคโนโลยีเครือข่าย พื้นฐานข้อมูลและสัญญาณ การส่งผ่านข้อมูลดิจิทัลและการอินเทอร์เน็ตเฟส สื่อกลางการส่งข้อมูลและการมัลติเพล็กซ์ การควบคุมการไหลของข้อมูลและการควบคุมข้อผิดพลาด เครือข่ายท้องถิ่นแบบใช้สาย (Ethernet) เครือข่ายท้องถิ่นแบบไร้สาย (Wireless LANs) อินเทอร์เน็ตและทีซีพี/ไอพี โปรโตคอลชั้นสื่อสารและแอปพลิเคชัน ความปลอดภัยบนเครือข่ายและการเข้ารหัสลับ</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา	

การเชื่อมต่อโครงข่ายขั้นสูง VLANs MPLS VPNs การประกันคุณภาพแบบ Diffserv และ Intserv กลยุทธ์สำหรับความมั่นคงบนระบบเครือข่าย กลยุทธ์ในการจัดการระบบเครือข่าย การเลือกเทคโนโลยีและอุปกรณ์เครือข่าย การกำหนดค่าการทำงาน การทดสอบ การปรับแต่งระบบ และการจัดทำเอกสาร		
๒๑๐ ๓๑๐ ระบบเครือข่ายในทุกสิ่ง ๓(๒-๒-๕) (Internet of Things) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ IoT การเชื่อมต่อเซ็นเซอร์เข้ากับอุปกรณ์ควบคุม การควบคุม การทำงานของอุปกรณ์ IoT ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การสร้างเครือข่ายของอุปกรณ์ IoT การวิเคราะห์ ข้อมูลและประยุกต์ใช้งานในการพัฒนาแอปพลิเคชัน	๒๑๐ ๓๑๐ ระบบเครือข่ายในทุกสิ่ง ๓(๒-๒-๕) (Internet of Things) <u>แนวคิดของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีประกอบการทำงานของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในการใช้งานจริง</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๑๐ ๓๑๑ ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ๓(๒-๒-๕) (Computer System and Networking Security) ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิควิธีการในการรักษาความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายแผนการป้องกันด้วยรหัสผ่าน วิธีการเข้ารหัสลับของข้อมูล อัลกอริทึมของการเข้ารหัส การสำรองและกู้คืนข้อมูล วิธีการป้องกันเชิงกายภาพ ประเภทของการตรวจสอบ การฉ้อโกงและอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ มัลแวร์ (Malware) ในรูปแบบต่างๆ	๒๑๐ ๓๑๑ ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (Information System Security) <u>กลไกและหลักความมั่นคง ต้นแบบภัยคุกคาม การพิสูจน์ตัวตน การพิสูจน์สิทธิ์ การบันทึก(AAA) การเข้ารหัสขั้นแนะนำ ความมั่นคงเว็บ ความมั่นคงเครือข่าย ความมั่นคงโมบายแพลตฟอร์ม ความมั่นคงซอฟต์แวร์และโค้ดดิ้ง การไม่เปิดเผยตัวตน บิตคอยน์และบล็อกเชน การตรวจจับและวิเคราะห์เหตุการณ์ การจัดการความมั่นคงสารสนเทศ</u>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
๔) วิชาเลือกเฉพาะสาขา จำนวน ๖ หน่วยกิต	๔) วิชาเลือกเฉพาะสาขา จำนวน ๖ หน่วยกิต	
๒๑๐ ๔๐๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๓(๒-๒-๕) (Research Methodology) ระเบียบวิธีวิจัยกระบวนการวิจัย รวมทั้งเทคนิคการกำหนดหัวข้อ การกำหนดสมมติฐาน การเก็บข้อมูล วิธีการเลือกกลุ่มประชากรตัวอย่าง การประมวลผลข้อมูล การออกแบบวิจัย การจัดทำ แบบสอบถาม เครื่องมือและสถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย และการอ้างอิง รวมทั้งฝึกทำแบบเสนอโครงการวิจัย	๒๑๐ ๔๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๒-๒-๕) (Information Technology Research Methodology) วิทยาการวิจัย กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดหัวข้อ และโครงร่างการวิจัย สมมติฐานการวิจัย วิธีการเลือกกลุ่มประชากรตัวอย่าง การออกแบบวิจัย การจัดทำแบบสอบถาม เครื่องมือและสถิติ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในเวทีต่างๆ	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๑๐ ๔๐๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๐-๙-๐) (Information Technology Project) การเขียนข้อเสนอโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาความ		-ตัดออก-

เป็นไปได้อิงโครงการ การวิเคราะห์และออกแบบโครงการ การพัฒนาโครงการ การทดสอบ การติดตั้ง การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน		
๒๑๐ ๔๐๓ การจัดการเหมืองข้อมูล ๓(๒-๒-๕) (Data Mining) ศึกษาหลักการการทำเหมืองข้อมูล การเตรียมข้อมูลก่อนการประมวลผล ขั้นตอนวิธีต่างๆ ที่ใช้สำหรับการทำเหมืองข้อมูล การตัดสินใจแบบต้นไม้ การจำแนกประเภทข้อมูล กฎความสัมพันธ์ การจัดกลุ่มข้อมูล เทคนิคการประเมินผลโมเดล การทำเหมืองข้อมูลบนเว็บ การประยุกต์ใช้การทำเหมืองข้อมูล		-ตัดออก-
๒๑๐ ๔๐๕ การจัดการสื่อสังคม ๓(๓-๐-๖) (Social Media Management) แนวคิดและหลักการของสื่อสังคม ประเภทของสื่อสังคม สื่อสังคมภายในองค์กร สื่อสังคม กับการตลาด เครื่องมือการจัดการสื่อสังคม ส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ การวิเคราะห์และการ ตรวจสอบสื่อสังคม แนวโน้มของสื่อสังคมในอนาคต กรณีศึกษา	-	-ตัดออก-
๒๑๐ ๔๐๗ คลังข้อมูลและการประยุกต์ ๓(๒-๒-๕) (Data Warehouse and Applications) แนวคิดคลังข้อมูลขั้นแนะนำ สถาปัตยกรรมคลังข้อมูล แบบจำลองข้อมูลสำหรับคลังข้อมูล เทคโนโลยีคลังข้อมูล เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาคลังข้อมูล การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบเชื่อมต่อ การออกแบบและการสร้างคลังข้อมูล การประยุกต์คลังข้อมูลกับองค์การ ตลาดข้อมูล การทำเหมืองข้อมูลขั้นแนะนำกรณีศึกษา		-ตัดออก-
๒๑๐ ๔๐๘ การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบคลาวด์ ๓(๒-๒-๕) (Cloud Computing and Implementation) การแนะนำโครงสร้างของระบบคลาวด์, รูปแบบการให้บริการของระบบคลาวด์, รูปแบบ การติดตั้งระบบคลาวด์, เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างระบบคลาวด์, การบริหารจัดการระบบคลาวด์, ความปลอดภัยสำหรับระบบคลาวด์,		-ตัดออก-

ค่าชีวิตประสิทธิภาพของการบริการ และค่าชีวิตในทางธุรกิจและรูปแบบ การคิด ค่าบริการของบริการของระบบคลาวด์		
๒๑๐ ๔๐๙ การจัดการองค์กรและระบบสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖) (Organization Management and Information Systems) ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ องค์กร การจัดการองค์กร พฤติกรรม องค์กร โครงสร้างองค์กร ระบบสารสนเทศที่ใช้ในองค์กร อาชีพทางด้านระบบ สารสนเทศ ผลตอบแทนจากการลงทุนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ		-ตัดออก-
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาในแผนการศึกษาของสาขาวิชา หรือนิสิตอาจ เลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือประธานสาขาวิชา	ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาในแผนการศึกษาของสาขาวิชา หรือนิสิตอาจเลือกเรียน รายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และต้อง ไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือประธานสาขาวิชา	-คงเดิม-

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การบริหารงานจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยบรรลุ
วัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่
๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับ
ข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือ
วิธีการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับ

~ ๒ ~

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๗.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

๗.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๑.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ

๗.๑.๕ เป็นพระสังฆาธิการ หรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๑.๖ เป็นพระสังฆาธิการ หรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ

๗.๑.๗ เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอก และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วต้องศึกษาวิชาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๘ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว ต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๙ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๗.๑.๑๐ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถานศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

๗.๑.๑๑ ผู้เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๗.๑.๔, ๗.๑.๖, ๗.๑.๗, ๗.๑.๘ และข้อ ๗.๑.๑๐

๗.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๒.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม หรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

๗.๒.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม หรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๒.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๒.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ

~ ๓ ~

๗.๒.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๒.๖ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๗.๒.๗ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

๗.๒.๘ ผู้เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗.๒.๔, ๗.๒.๕ และข้อ ๗.๒.๗

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาวิชาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้มีการโอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาดังกล่าว และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลาศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวด ๒

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๑.๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ อีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษารวมการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕ ยกเว้นในกรณีข้อ ๙ ให้เป็นไปตามระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

๑๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

~ ๔ ~

๑๔.๓ การฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๔ การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะ หรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตร และจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยต้องมีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา หรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะ หรือวิทยาลัยที่จะออกประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะ หรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียน

ภายหลังวันลงทะเบียนรายวิชาแล้วหากคณะ หรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มขึ้นหรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องแจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้สำนักทะเบียนและวัดผลออกประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับนิสิตที่จะขอย้ายจากคณะ หรือวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย หรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่นโดยจะต้องมีเวลาการศึกษาต่อเนื่องในคณะ หรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตในมหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนและสอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณา และกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิตแบ่งออกได้ ดังนี้

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นิสิตสภาพพรอพิณิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิตที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำนักทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพพรอพิณิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพัก และการขอกลับเข้าศึกษาต่อ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งของแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชา หรือก่อนเปิดภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ต้นสังกัดอย่างช้าภายใน ๗ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

~ ๕ ~

และต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิต และให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือในระหว่างภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด และจะต้องมีเวลาศึกษาโดยสม่ำเสมอในระยะก่อนการยื่นคำร้องขอลาพัก หากรายวิชาใดนิตขาดเรียนเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผลการศึกษา ระดับ F เฉพาะรายวิชานั้น และให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิตสังกัดอนุมัติให้นิสิตลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิตสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสำคัญ และจำเป็นที่ทำให้ นิสิตผู้นั้นไม่สามารถยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ตามกำหนด จะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา และรายชื่อนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาต่อให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อสำนักทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วัน หลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้ว ต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นในกรณีที่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสุดวิสัยจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะศึกษาตามรูปแบบ และหลักเกณฑ์ที่สำนักทะเบียนและวัดผลกำหนด

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษา และการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๕.๓ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียม และส่วนที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยจึงถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และ นิสิตจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

~ ๖ ~

๒๕.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่สำนักทะเบียนและวัดผลกำหนดให้ถือว่าลงทะเบียนซ้ำ ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนได้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นต้องไม่เกิน ๗ วัน และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันที่ลงทะเบียนรายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้นก็ให้มีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่ง ที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิต และให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปีการศึกษาปกติ นับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิตออกจากทะเบียนนิสิตตามข้อ ๒๑.๔ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๘.๓.๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้เมื่อมีเหตุอันสมควรโดยให้ถือระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียนรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๒

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ การขอเพิ่ม หรือการขอลอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอลอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเงื่อนไข และให้มีผล ดังต่อไปนี้

๒๘.๒.๑ ถ้าขอลอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏสัญลักษณ์ W ในระเบียบ

๒๘.๒.๒ ถ้าขอลอนเมื่อพ้นกำหนด ๑๔ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๔๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน

~ ๗ ~

ถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้น และจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอลอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ นิสิตจะถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียมคืนในบางกรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวด ๔

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คนบติ หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยประกาศให้นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่ใช้การเรียนการสอนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้มีเวลาศึกษาในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้ระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา ระบบการประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-point) ดังนี้

	ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม	(Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก	(Very Good)	B+	๓.๕
ดี	(Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี	(Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้	(Fair)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้	(Quite Fair)	D+	๑.๕
อ่อน	(Poor)	D	๑.๐
ตก	(Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุด ที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือระดับ D

~ ๘ ~

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบ และสอบตก

๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ ตามข้อ ๓๒

๓๔.๔ นิสิตขอถอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกจากที่ไม่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๔

๓๔.๕ นิสิตไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ วรรค ๒

๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการศึกษายังแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawal)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
AU (Audit)	ศึกษาโดยไม่รับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชา ซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีค่าระดับก็ได้ และให้แสดงผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมาย หรือไม่เข้าทดสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนดที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นสั่ง หรือดำเนินการในภาคการศึกษา

๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจกระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าว ตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒ และข้อ ๓๗.๓ นิสิตจะต้องทำการสอบ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที

นิสิตที่ได้รับผลการศึกษาสมบูรณ์ตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้รับระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่ผลไม่สมบูรณ์ (I) นั้น เกิดเนื่องมาแต่เหตุสุดวิสัยอาจให้ระดับสูงกว่า C ได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้ และหลักสูตรระบุว่าเป็นรายวิชาที่นิสิตต้องเรียน และสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตก และหลักสูตรระบุว่าเป็นรายวิชาที่นิสิตต้องเรียน และสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

~ ๙ ~

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๒ และข้อ ๒๘.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้รายวิชานั้น ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือกนิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชานั้น หรืออาจลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ การเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน

๔๓.๑ รายวิชาที่จะขอเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ถ้าเป็นการเรียนซ้ำจะต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๓.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ตามข้อ ๖๔.๑ สามารถเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่เรียนเพื่อยกคะแนนได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะ ของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนของหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นการศึกษาทุกภาคโดยคำนวณหา “ค่าระดับเฉลี่ย” ของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนี้นเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค” (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาค การศึกษาดังแต่เริ่มเป็นนิสิตจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนี้นเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยสะสม” (CUMMULATIVE GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA)

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นตั้งแล้วหารด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ ไม่ว่ารายวิชานั้นจะซ้ำกัน หรือแทนกันก็ตาม

ข้อ ๔๘ รายวิชาที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

~ ๑๐ ~

หมวด ๕ การเตือนและการรอฟินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษาของนิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน หรืออยู่ในภาวะรอฟินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน นิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาค การศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือนจากมหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตามข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น ๒ ภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำ กว่า ๑.๗๕ มิฉะนั้น จะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน นิสิต

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอฟินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอฟินิจนั้นลงในทะเบียน เรียนด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอฟินิจหากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม เมื่อจบภาค การศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน นิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้นศึกษา ต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิม หรือเปลี่ยนสาขาวิชา หรือย้ายโอนคณะสังกัดภายใต้ข้อ ๖๒.๑ และข้อ ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายใน ระยะเวลา ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองเท่า (๘ ปี) สำหรับการศึกษาภาคปกติ นับแต่วันที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้ข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาที่ดี การย้ายโอนคณะสังกัดที่ดี การพักการศึกษา กี่ปี ไม่มีผลทำให้การเตือน และภาวะรอฟินิจเปลี่ยนแปลง

หมวด ๖ การฟื้นฟูสภาพนิสิตและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระค่าบำรุง มหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ

๕๘.๓.๓ เมื่อตรวจพบว่าขาดคุณวุฒิ หรือคุณสมบัติตามข้อ ๗ อย่างใดอย่าง นึ่งตามแต่กรณี

~ ๑๑ ~

๕๘.๓.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาแรก ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นต้นไปสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่พ้นสภาพรอพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดอย่างร้ายแรง และได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพ

การเป็นนิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพ หรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากกลับมาศึกษาใหม่อาจเทียบโอนรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาใหม่อีกก็ได้ ทั้งนี้ การโอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นการพ้นสภาพตามข้อ ๕๘.๓.๙ และข้อ ๕๘.๓.๑๒

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นของมหาวิทยาลัยต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการศึกษา

๖๐.๓ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาค หรือการสอบระหว่างภาคให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่ร่วมกับกรรมการคุมสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิด ดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และ

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่ พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตได้

การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ ๖๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่กรณีความผิด แต่จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

~ ๑๒ ~

ทั้งนี้ ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำความผิดนั้นสังกัดอยู่ ดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแล้วแจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบทันที

หมวด ๗

การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณี ต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิ์ขอย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีกคณะหนึ่งได้ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะ หรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ปกติไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต และต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายโอนสังกัด แสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัด อย่างช้า ๑๕ วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อม ข้อคิดเห็นประกอบไปยังคณะ หรือวิทยาลัย ที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้วต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะ หรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนการลงทะเบียน รายวิชาเว้นแต่อธิการบดีจะประกาศ หรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้าย โอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชา และหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้วเพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาใหม่ในคณะ หรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะ หรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอนดำเนินการตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้น และ แจ้งผลให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๕๖, ๕๘.๓ และข้อ ๖๔.๑ ให้นับระยะเวลา การศึกษาในคณะเดิมรวมด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะ หรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษาของ รายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากคณะ หรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชาที่นิสิตผู้ ย้ายโอนคณะได้ศึกษาจะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะ หรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับนิสิตที่โอนคณะ หรือวิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาใน มหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีนิสิต ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดให้ ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

~ ๑๓ ~

หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน และการปฏิบัติศาสนกิจ หรือการปฏิบัติงานบริการสังคม หรือการฝึกประสบการณ์การสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่มีรายวิชาใดสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U

๖๕.๑.๔ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๖๕.๑.๕ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง

ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๖๕.๒.๓ ไม่มีรายวิชาใดสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U

๖๕.๒.๔ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๖๕.๒.๕ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง

ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล เป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณานุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

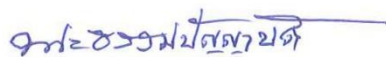
ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบ เป็นปี ๆ ไป

~ ๑๔ ~

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยังคงปฏิบัติตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐
และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(พระธรรมปิฎก)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี**

พ.ศ. ๒๕๕๗

๐๐๐

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๘ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญา และหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาค การศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสี่สิบหน่วยกิตในมหาวิทยาลัย และมีระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า

๒.๐๐ หรือสำเร็จการศึกษาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่ยื่นเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ ค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมทั้งสองกรณีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าทำเนียบการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ
 (๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

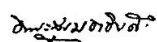
(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้ถือการบริรักษ์การให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗


 (พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)**

พ.ศ. ๒๕๕๑

๐๐๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือ

สำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

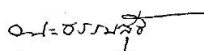
(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จแล้วแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ภายในระยะเวลาสามสิบวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอน ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษา ปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑


(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๕๑

๐๐๐

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การโอนการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๘๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒ การเทียบโอนผลการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทย เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม ๙ ประโยค บาลีศึกษา ๙ ประโยค และอภิธรรมบัณฑิต เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๘๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๓๕

คู่มือชนิด : ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ

๓) อนุมัติการศึกษาปริญญาธรรม ๙ ประโยค บาลีศึกษา ๙ ประโยค และอภิธรรมบัณฑิต เทียบโอน ผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๔) อนุมัติการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาด้าน พระพุทธศาสนา ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ได้ จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกน พระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๕) อนุมัติการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เทียบโอน ผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๓ การโอนและการเทียบโอนใด ๆ ที่ได้ดำเนินการมาแล้วก่อนที่จะออกประกาศนี้ให้ เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยได้มีมติไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓๘



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ. ๒๕๕๖

๐๐๐

เพื่อให้การปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจของผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรชั้นปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๒๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ ๒/๒๕๓๒
เรื่อง การปฏิบัติงานของพระบัณฑิต

ข้อ ๔ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ

“นิติตปฏิบัติศาสนกิจ” หมายความว่า พระภิกษุหรือสามเณรผู้ศึกษาครบตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตและกำลังปฏิบัติศาสนกิจ

“ศาสนกิจ” หมายความว่า การสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี
- (๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการ จำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและหรือผู้อำนวยการ

(๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๔ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี

(๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุรูปหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) มรณภาพหรือตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น ๆ

กรณีที่กรรมการตาม ข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจที่พึงประสงค์ แผนงานหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติศาสนกิจ

(๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งด้านวิชาการ และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติศาสนกิจ

(๓) ควบคุม ดูแลและนำผลการปฏิบัติศาสนกิจไปใช้ตามนโยบาย แผนงานและวัตถุประสงค์

(๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการและเสนอข้อมูลการลงโทษแก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓ การปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๐ การปฏิบัติศาสนกิจมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- (๑) เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- (๒) เพื่อการสนองงานในกิจการคณะสงฆ์
- (๓) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
- (๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน
- (๕) เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของนิสิตผู้ปฏิบัติศาสนกิจ

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และต้องมีหนังสือรับรองจากกองทะเบียนและวัดผล

(๒) ต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานครบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการปฏิบัติศาสนกิจ นิสิตต้องปฏิบัติศาสนกิจในเพศบรรพชิตเป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๓ สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ

(๑) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นพระสังฆาธิการให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะปฏิบัติศาสนกิจสถานที่ใด ให้เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตจะไปพักอาศัยอยู่ปฏิบัติศาสนกิจ ทำหนังสือขอตัวต่อมหาวิทยาลัย

(๓) ในกรณีที่ไปปฏิบัติศาสนกิจนอกวัดที่สังกัดจะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักที่นิสิตสังกัดเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๔ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการอนุมติ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ของปีการศึกษาครบตามหลักสูตร หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับการอนุมติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร เป็นที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติศาสนกิจแต่ละรูป

ข้อ ๑๖ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าไม่เข้ารับการปฐมนิเทศถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๗ ในระหว่างที่ปฏิบัติศาสนกิจ หากจำเป็นต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ ให้เจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนัก ที่นิสิตจะย้ายไปปฏิบัติศาสนกิจ สถานที่ใหม่ ทำหนังสือถึงเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักที่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจอยู่เดิมเพื่อขออนุญาต เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ให้นิสิตทำหนังสือขออนุมัติต่อคณะกรรมการ

ข้อ ๑๘ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องรายงานการปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามที่คณะกรรมการกำหนด

๔๑

คู่มือแนวคิด : ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ

ข้อ ๑๙ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมไม่นำความเสื่อมเสียมาให้แก่พระพุทธศาสนาและมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องไม่ละทิ้งหน้าที่และต้องไม่รายงานการปฏิบัติศาสนกิจอันเป็นเท็จ

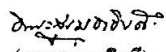
หมวด ๔

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๒๑ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะเมิดข้อบังคับ มีโทษดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ไม่ได้รับหนังสือรับรองผลการศึกษาและระงับการให้ปริญญา ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖


(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๐๐๐

เพื่อให้การปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิตคฤหัสถ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของนิสิตที่เป็นพระภิกษุและสามเณร และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

“นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม” หมายความว่า นิสิตคฤหัสถ์ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกำลังปฏิบัติงานบริการสังคม

“การปฏิบัติงานบริการสังคม” หมายความว่า การปฏิบัติงานด้วยการให้บริการแก่สังคมตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดี ที่อธิการบดีมอบหมาย
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่คณบดี
- (๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการจำนวน ๓ รูป ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรอง

อธิการบดีหรือผู้อำนวยการ

(๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๓ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๔ รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี

(๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุหนึ่งรูปเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) มรณภาพหรือตาย

(๒) ลาออก

(๓) พ้นสภาพตามวาระ

กรณีที่มีการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๗ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานบริการสังคม กรอบแนวทางและแผนงานการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานบริการสังคม ทั้งด้านวิชาการ และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๓) ควบคุม ดูแล และนำผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ไปใช้ตามนโยบาย แผนงานและวัตถุประสงค์

(๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการ และเสนอข้อมูล การลงโทษแก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ

- (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การปฏิบัติงานบริการสังคม

ข้อ ๘ การปฏิบัติงานบริการสังคม มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- (๑) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
- (๒) เพื่อสนองงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- (๓) เพื่อสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์
- (๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน

ข้อ ๙ คุณสมบัติของนิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม

- (๑) นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป
- (๒) ผลการศึกษามีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติงานบริการสังคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศ ไม่ต้องปฏิบัติงานบริการสังคม

ข้อ ๑๑ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม ณ สถานที่ใด ต้องยื่นคำร้องการบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคมต้องเข้ารับการปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ในระหว่างปฏิบัติงานบริการสังคมหากจำเป็นต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติงานบริการสังคม จะต้องดำเนินการขออนุมัติตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๑) นิสิตต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยสม่ำเสมอ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) เมื่อปฏิบัติงานบริการสังคมครบ ๒๐๐ ชั่วโมง ต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมแต่ละคน

หมวด ๔ บทกำหนดโทษ

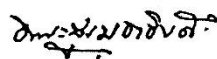
ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติปริญญา เป็นเวลา ๒ ปี แก่บัณฑิตผู้ละเมิดข้อบังคับต่อไปนี้

- (๑) ไม่ปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๒) ละทิ้งการปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๓) ไม่รายงานผล หรือรายงานผลอันเป็นเท็จ

ข้อ ๑๗ นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม หากปฏิบัติตนไม่เหมาะสมอันอาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย เมื่อคณะกรรมการสอบสวนแล้วมีความผิด จะถูกพิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ระงับการให้ปริญญา ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ เป็นภาษาไทยและอังกฤษสำหรับสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ค.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Education” ใช้อักษรย่อ “Ed.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ครุศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ค.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Education” ใช้อักษรย่อ “M.Ed.”

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ครุศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ค.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Education” ใช้อักษรย่อ “B.Ed.”

ข้อ ๒ กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๔๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑


(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหาชำนาญ มหาชาโน,ดร.

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์การสอน ๓ ปีย้อนหลัง

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เทคนิคการศึกษาระบบอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บาลีไวยากรณ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้นำทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ศาสตร์แห่งความรู้	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

วรรณิกา เกลิมหมู่,บุญเชิด ข่านิศาตร์, พระมหาชำนาญ มหาชาโน. “แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักอริยสัจ ๔ ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต ๓ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๘๖-๑๙๖.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระครูนิวาสธรรมขันธ์

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์การสอน ๓ ปีย้อนหลัง

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ หนังสือ

เกษม แสงนนท์, พระมหาชำนาญ มหาชาโน, พระครูนิวาสธรรมขันธ์ และ ประวิทย์ ชัยสุข. (๒๕๖๕).

พื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๘๐ หน้า).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ดร.อุตร เขียวอ่อน

๑. ตำแหน่ง อาจารย์
 สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดวางตัวบุคคล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	การจัดการฐานข้อมูล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	การพัฒนาสื่อดิจิทัล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

ทวิ หนูพันธ์, พระครูสังฆรักษ์จักกฤษณ์ ฐิริปัญโญ และอุตร เขียวอ่อน. “แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในยุคดิจิทัลตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนกลุ่มศรีพุทธ จังหวัดสมุทรปราการ”. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๕) : ๑๙๙- ๒๑๐.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหาวัฒนา โชติธมฺโม

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์การสอน ๓ ปีย้อนหลัง

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	เหตุการณ์ทันโลกปัจจุบัน	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Phramaha Wattana Losanta. “ A Review on Local E-Government And Information Quality”. *International Journal of Computer Sciences and Engineering*. Vol.7 Issue-5. (May 2019) : 564-568.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นายสิทธิชัย ธารพล

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์การสอน ๓ ปีย้อนหลัง

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	เหตุการณ์ทันโลกปัจจุบัน	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ วิจัย

-

๓.๒ หนังสือ/ตำรา

พระมหาสมบุรณ์ สุขโม, พระครูสมุห์ทิพย์ สิริธมโม, วีระพงษ์ แพงคำฮัก, สิทธิชัย ธารพล. (๒๕๖๕).

ความเป็นครูวิชาชีพ (ฉบับปรับปรุง). พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๗๖ หน้า).

พระมหาสมบุรณ์ สุขโม (ทองแก้ว), สิทธิชัย ธารพล. (๒๕๖๕). **พุทธวิธีการสอน**. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๗๓ หน้า).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นายประวิทย์ ชัยสุข

๑. ตำแหน่ง อาจารย์
สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ หนังสือ/ตำรา

เกษม แสงนนท์, พระมหาชำนาญ มหาชาโน, พระครูนิวาสันนท์วิธาน และ ประวิทย์ ชัยสุข. (๒๕๖๕).
พื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๘๐ หน้า).

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๑๗/๓๗/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้รักษาการแทนรองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้รักษาการแทนรองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร. ปานใจ ธารทัศนวงศ์ | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิพา แยมรุ่ง | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. พระครูพิศาลสรวิทย์,ดร. | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.อุตร เขียวอ่อน | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์อภิชาติ รอดนิยม | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ประวิทย์ ชัยสุข | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์สิทธิชัย ธารพล | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติศักดิ์ ณ สงขลา | กรรมการ |
| ๑๗. พระมหาชำนาญ มหาชาโน,ดร. | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม แสงนนท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ วรรณวิโรจน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒๐. นายอุทิศ การเพียร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๑. นางสาวมณฑาทิพย์ เป็นกลม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. พิจารณาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เหมาะสมและให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย

๒. จัดทำร่างพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จและนำเสนอหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามลำดับ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

Arachis hypogaea

(พระธรรมวัชรบัณฑิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ทฤษฎีผู้สร้าง วชิรเบบดี

✓-แผนการ. ฉบับที่ ๓

[illegible]

41.

Chs

(ดร.วิไลวรรณ อิศรเดช)

รองผู้ - นายการสำนังานอัครบดี ปฏิบัติหน้าที่แทน

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

20 / 8.9 / 62

ภาคผนวก จ

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุม C๕๑๒ ชั้น ๕ สำนักงานบัณฑิตศึกษา อาคารเรียนรวม โซน C
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

รายชื่อผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมประชุมรับฟังการวิพากษ์

๑. ดร.อุดร เขียวอ่อน ประธานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ

๒. ผศ.ดร.พีรวัฒน์ ชัยสุข หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

๓. ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์ รองหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

๔. พระมหาชำนาญ มหาชาโน,ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕. พระครูวินิจูสารบัณฑิต,ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตร

๖. นายสิทธิชัย ธารพล อาจารย์ประจำหลักสูตร

๗. นายประวิทย์ ชัยสุข อาจารย์ประจำหลักสูตร

๘. นายอภิชาติ รอดนิยม อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนวย เดชชัยศรี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสัย สุขป้อม

เริ่มเวลา ๑๓.๐๐ น. ผู้บริหาร คณาจารย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร และผู้เข้าร่วมการ
ประชุมพร้อมกัน ณ ห้องประชุม C๕๑๒ ชั้น ๕ สำนักงานบัณฑิตศึกษา อาคารเรียนรวม โซน C คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหาชำนาญ มหาชาโน,ดร. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่ นำบูชาพระรัตนตรัย
และนำเสนอการจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รับฟังการนำเสนอการจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ตรวจสอบเอกสาร สอบถามข้อสงสัย และให้ความเห็น
รวมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปรายละเอียดได้ดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตร คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่าเหมาะสมแล้ว

๒. ชื่อปริญญา คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่าเหมาะสมแล้ว

๓. ปรัชญาของหลักสูตร คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่าเหมาะสมแล้ว

๔. วัตถุประสงค์ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่าเหมาะสมแล้ว

๕. โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเห็นชอบกับโครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดให้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ใส่รายชื่อคณาจารย์ผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติมต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีจำนวนสอดคล้องกับจำนวนนิสิต (ในกรณีที่รับนิสิตจำนวนมาก)

๘. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้แยกคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเป็น ๑. นิสิตชาวไทย ๒. นิสิตชาวต่างประเทศ

๙. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ว่า ให้มีการกระตุ้นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนพัฒนาผลงานวิชาการที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงสายและสอดคล้องกับเกณฑ์ของ สป.อว.

๑๐. การบริหารคณาจารย์

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรับอาจารย์ใหม่ ว่า ควรจะเพิ่มคำว่า “หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ”

เมื่อสมควรแก่เวลาแล้ว ประธานที่ประชุม กล่าวขอบคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ดร.อุดร เขียวอ่าน)

ประธานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประธานที่ประชุม

(ผศ.ดร.พีรวัฒน์ ชัยสุข)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสิทธิชัย ธารพล)

กรรมการและเลขานุการพัฒนหลักสูตร

ผู้บันทึกการประชุม